

<http://www.gdimitrakopoulos.gr>

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ  
ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Αθήνα, 20-22 Ιανουαρίου 2012**

**1<sup>η</sup> ΗΜΕΡΑ**

| <b>Παρασκευή<br/>20 - 01 - 12</b> | <b>Ο Διευθυντής του Νέου Σχολείου<br/>μπροστά στις συνθήκες και τις απαιτήσεις που διαμορφώνει για την<br/>εκπαίδευση η σύγχρονη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα.</b> | <b>Εισηγητές</b>  |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>14.00 – 14.45</b>              | Χαιρετισμοί  | <b>Αλ. Δημαράς</b> , Πρόεδρος Ι.Ε.Π.<br><b>Στ. Μερκούρης</b> , Δ/ντής Β/βαθμιας Εκπ/σης, ΥΠΑΔΒΜΘ<br><b>Κ. Παπαχρήστος</b> , Δ/ντής Α/βαθμιας Εκπ/σης, ΥΠΑΔΒΜΘ |
| <b>14.45- 15.15</b>               | Η σημασία της εκπαιδευτικής διοίκησης για την επίτευξη των στόχων του Νέου Σχολείου.   | <b>Ι. Κουμέντος</b> , Περιφερειακός Δ/ντής Εκπ/σης, Αττικής   |
| <b>15.15 – 16.00</b>              | Αρχές του Νέου Σχολείου και τα νέα Προγράμματα Σπουδών – Σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις – Προοπτικές και προαπαιτούμενα για την αποτελεσματική εφαρμογή τους.       | <b>Χρ. Δούκας</b> , Πρ. Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ι., Επ. Υπεύθυνος της Πράξης.   |
| <b>16.00 – 16.30</b>              | <b>Διάλειμμα</b>   |   |
| <b>16.30 – 17.15</b>              | Επαγγελματική ανάπτυξη των Διευθυντών των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών.  | <b>Ιω. Κατσαρός</b> , Σχ. Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης   |

<http://www.gdimitrakopoulos.gr>

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 17.15 – 18.00 | Οι βιωματικές δράσεις στα νέα Προγράμματα Σπουδών - Προϋποθέσεις για την εφαρμογή τους.   | <b>Ιω. Σχίζα</b> , τ. Σχ. Σύμβουλος, υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης   |
| 18.00 – 18.45 | Το νέο ψηφιακό σχολείο και οι δυνατότητες επιλογής και αξιοποίησης εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο της καθημερινής σχολικής πρακτικής.   | <b>Αθ. Τζιμογιάννης</b> , Αν. Καθηγητής, Τμ, Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Παν. Πελοποννήσου.   |
| 18.45 – 19.15 | <b>Διάλειμμα</b>  |   |
| 19.15 – 20.45 | Συζήτηση για την καταγραφή προβληματισμών και ερωτημάτων σχετικά με το ρόλο του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας, στο πλαίσιο των προσπαθειών για την επίτευξη των στόχων του Νέου Σχολείου.<br><br>(Η συζήτηση γίνεται στην Ολομέλεια) | <b>Συντονισμός:</b><br><b>Χρ. Δούκας</b> , Πρ. Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ι., Επ. Υπεύθυνος της Πράξης.<br><b>Β. Περάκη</b> , τ. Σύμβουλος του Π.Ι., Αν. Επ. Υπευθύνου της Πράξης.<br><b>Αλ. Κουλουμπαρίση</b> , τ. Σύμβουλος του Π.Ι., μέλος της Ομάδας Έργου της Πράξης.<br><b>Μ. Μπαμπά</b> , Εκπαιδευτικός, μέλος της Ομάδας Έργου της Πράξης. |

2<sup>η</sup> ΗΜΕΡΑ

| <b>Σάββατο<br/>21 - 01 - 12</b>        | <b>Ο Διευθυντής του Νέου Σχολείου<br/>μπροστά στις συνθήκες και τις απαιτήσεις που διαμορφώνει για την<br/>εκπαίδευση η σύγχρονη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα.</b>  | <b>Εισηγητές</b>   |
|--|---|--|
| <b>09.00 – 9.45<br/>09.45 – 10.30</b>  | Το Νέο Σχολείο ως οργανωσιακό σύστημα σε πολύπλοκα περιβάλλοντα - Οι αρχές του Νέου Σχολείου ως πλαίσιο πολιτικής για τη σχολική βελτίωση (school improvement). ολομέλεια).   | <b>Μ. Παπαϊωάννου</b> , PhD Εκπαιδευτική Διοίκησης, Ερευνήτρια-διδάσκουσα στο τμήμα ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ.   |
| <b>10.30 – 11.15<br/>11.15 – 12.00</b> | Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας – Ο ρόλος του Διευθυντή. ολομέλεια).  | <b>Ευ. Πετρίδου</b> , Καθηγήτρια management, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΑΠΘ.   |
| <b>12.00 – 12.30</b>                   | <b>Διάλειμμα</b>  |  |
| <b>12.30 – 13.15<br/>13.15 – 14.00</b> | <u>Εργαστήριο</u> : Ο Διευθυντής (Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου) ως υποστηρικτής της υλοποίησης του νέου Προγράμματος Σπουδών.<br><br>(Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε τμήματα, ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκουν - Εργασία σε ομάδες στη βάση συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης) | <b>Ευ. Πετρίδου</b> , Καθηγήτρια management, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΑΠΘ.<br><br><b>Αγγ. Λαζαρίδου</b> , Λέκτορας Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.<br><br><b>Μ. Παπαϊωάννου</b> , PhD Εκπαιδευτική Διοίκησης, Ερευνήτρια-διδάσκουσα στο τμήμα ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ.<br><br><b>Εύη Παπαλόη</b> , Μέλος ΣΕΠ Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων του ΕΑΠ. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Ιω. Κατσαρός</b> , Σχ. Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης.<br><b>Ιω. Σχίζα</b> , τ. Σχ. Σύμβουλος, υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  |
| <b>14.00 – 15.00</b>                         | <b>Διάλειμμα</b>   |  |
| <b>15.00 – 15.45</b><br><b>15.45 – 16.30</b> | <u>Εργαστήριο</u> (συνέχεια): Ο Διευθυντής (Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου) ως υποστηρικτής της υλοποίησης του νέου Προγράμματος Σπουδών.<br><b>(Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε τμήματα, ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκουν - Εργασία σε ομάδες στη βάση συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης)</b> | <b>Ευ. Πετρίδου</b> , Καθηγήτρια management, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΑΠΘ.<br><b>Αγγ. Λαζαρίδου</b> , Λέκτορας Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.<br><b>Μ. Παπαϊωάννου</b> , PhD Εκπαιδευτικής Διοίκησης, Ερευνήτρια-διδάσκουσα στο τμήμα ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ.<br><b>Εύη Παπαλόη</b> , Μέλος ΣΕΠ Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων του ΕΑΠ.<br><b>Ιω. Κατσαρός</b> , Σχ. Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης.<br><b>Ιω. Σχίζα</b> , τ. Σχ. Σύμβουλος, υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης |

3<sup>η</sup> ΗΜΕΡΑ

| Κυριακή<br>22 - 01 - 12        | Ο Διευθυντής του Νέου Σχολείου<br>μπροστά στις συνθήκες και τις απαιτήσεις που διαμορφώνει για την<br>εκπαίδευση η σύγχρονη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα.   | Εισηγητές  |
|--------------------------------|---|--|
| 09.00 – 9.45<br>09.45 – 10.30  | ΣΚΖ και θετικό σχολικό κλίμα στο Νέο Σχολείο (ολομέλεια).   | Σ. Χατζηχρήστου, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας,<br>Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστήμιο<br>Αθηνών.   |
| 10.30 – 11.15<br>11.15 – 12.00 | <u>Εργαστήριο</u> : Εργασία σε ομάδες στη βάση συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης<br>σχετικών με τα θέματα που εξετάστηκαν στην προηγούμενη εισήγηση.<br>(Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε τμήματα ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία<br>ανήκουν) | Σ. Χατζηχρήστου, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας,<br>Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστήμιο<br>Αθηνών.<br>Παν. Χαλάτσης, Σχ. Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης.<br>Κων. Λυκισάκου, Ψυχολόγος<br>Τσαμπ. Καράκιζα, Σχ. Σύμβουλος Δευτεροβάθμιας<br>Εκπαίδευσης.<br>Αλ. Μπακοπούλου, Ψυχολόγος<br>Αθ. Κατή, Ψυχολόγος |
| 12.00 – 12.30                  | <b>Διάλειμμα</b>  |  |
| 12.30 – 13.15<br>13.15 – 14.00 | Μοντέλα και πρακτικές Ηγεσίας που προάγουν το «Νέο Σχολείο».<br>▸ Μετασχηματιστικό μοντέλο ηγεσίας για Διευθυντές που χειρίζονται καινοτομίες και<br>μεταρρυθμίσεις στη σχολική μονάδα (Transformational Leadership- Leadership for                     | Μαν. Κουτούζης, Επίκουρος Καθηγητής Ευρωπαϊκού<br>Πανεπιστημίου Κύπρου, Υπεύθυνος<br>Τομέα Ερευνών - ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Learning).<br>▸ Μοντέλο που υποστηρίζει ένα μαθητοκεντρικό περιβάλλον, υποστηρικτικό της διδασκαλίας και της μάθησης (Instructional Leadership).   |  |
| <b>14.00 – 15.00</b>                         | <b>Διάλειμμα</b>   |  |
| <b>15.00 – 15.45</b><br><b>15.45 – 16.30</b> | <u>Εργαστήριο</u> : Εργασία σε ομάδες στη βάση συγκεκριμένων μελετών περίπτωσης σχετικών με τα θέματα που εξετάστηκαν στην προηγούμενη εισήγηση – Παρουσίαση των εργασιών – Συζήτηση.<br><br>(Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε τμήματα ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκουν) | <b>Ευ. Πετρίδου</b> , Καθηγήτρια management, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΑΠΘ.<br><br><b>Μαν. Κουτούζης</b> , Επίκουρος Καθηγητής Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, Υπεύθυνος Τομέα Ερευνών - ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ.<br><br><b>Αγγ. Λαζαρίδου</b> , Λέκτορας Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.<br><br><b>Μ. Παπαϊωάννου</b> , PhD Εκπαιδευτική Διοίκησης, Ερευνήτρια-διδάσκουσα στο τμήμα ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ.<br><br><b>Εύη Παπαλόη</b> , Μέλος ΣΕΠ Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων του ΕΑΠ.<br><br><b>Ιω. Κατσαρός</b> , Σχ. Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης. |