

ΑΔΑ :

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:Βαθμός Προτερ
ΕΞΑΙΡ. ΕΠΕΙΓΟΝ**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ-----
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣ/ΚΟΥ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ**ΤΜΗΜΑ Γ'**Ταχ. Δ/νση: **Α. Παπανδρέου 37**
Τ.Κ. – Πόλη: **151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ**
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
E-mail : **dprb@minedu.gov.gr****Μαρούσι, 8-11-2011**
Αρ. Πρωτ.: 128511/Δ2**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:**

Α. Γράψα ☎ 210-3442010 (Γενικές Μεταθέσεις)
Η. Ζούρου ☎ 210-3442276 (Γενικές Μεταθέσεις)
Α. Κοκκινίδου ☎ 210-3442250 (Γενικές Μεταθέσεις)
Ν. Κονδύλης ☎ 210-3442126 (Γενικές Μεταθέσεις)
Τ. Μειμάρης ☎ 210-3442250 (Γενικές Μεταθέσεις)
Π. Μπεκρή ☎ 210-3442278 (Γενικές Μετ. - **Ειδικές Κατηγορίες**)
Ε. Μπιγέρη ☎ 210-3442280 (Γενικές Μεταθέσεις)
Α. Παναγιώταρου ☎ 210-3442750 (Γενικές Μετ. - **Ειδικές Κατηγορίες**)
Ε. Πλατάνα ☎ 210-3442804 (Γενικές Μεταθέσεις)
Ξ. Ρωσσέτη ☎ 210-3442116 (Γενικές Μεταθέσεις - **Αμοιβαίες**)
Β. Στράτου ☎ 210-3442116 (Γενικές Μεταθέσεις - **Αμοιβαίες**)
Ν. Τσιαφίτσα ☎ 210-3442912 (Γενικές Μεταθέσεις)
Π. Φούγιαξη ☎ 210-3442192 (Γενικές Μεταθέσεις)
Α. Φραϊδάκη ☎ 210-3442235 (Γενικές Μεταθέσεις)

FAX: ☎ 210-3442282**ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - Πληροφορίες:** **Τ. Τριανταφύλλου** ☎ 2103442332
Π. Παρασκευιώτου ☎ 2103442931
Μ. Μπατσαλιά/Χ. Μοσχονά ☎ 2103442933**ΠΡΟΣ :**

1. Περιφερειακές Διευθύνεις Εκπ/σης
2. Διευθύνσεις Β/θμιας Εκπ/σης

ΘΕΜΑ : Μεταθέσεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων κατά το σχολικό έτος 2011-2012, **κ α λ ε ί** τους εκπαιδευτικούς Β/θμιας Εκπαίδευσης να υποβάλουν αιτήσεις μετάθεσης με τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τις ακόλουθες κατηγορίες μεταθέσεων:

- α) γενικές **από περιοχή σε περιοχή** μετάθεσης
- β) **αμοιβαίες** από περιοχή σε περιοχή
- ζ) σε **ΣΜΕΑΕ** και **ΚΕΔΔΥ**

Οι γενικές μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης θα πραγματοποιηθούν σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Ν. 3848/2010.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων μετάθεσης **Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** αναφέρεται στο **ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΕΡΟΣ** της παρούσας εγκυκλίου και η αρμοδιότητα παροχής πάσης φύσεως πληροφοριών ανήκει στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Σ. Τριανταφύλλου - τηλ. 210 3442332, Π. Παρασκευιώτου - τηλ. 210 3442931, Μ. Μπατσαλιά/Χ. Μοσχονά - τηλ. 210 3442933).

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

1. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ

1.1. Υποβολή

α) Οι αιτήσεις υποβάλλονται, από 11 ως 30 Νοεμβρίου 2011, στις Δ/νσεις Δ.Ε. στην αρμοδιότητα των οποίων υπάγονται τα σχολεία στα οποία ανήκουν οι εκπαιδευτικοί **οργανικά** ή έχουν τοποθετηθεί προσωρινά. Η παραπάνω προθεσμία είναι **αποκλειστική** και ισχύει για όλες τις κατηγορίες μεταθέσεων εκτός από τις **αμοιβαίες** για τις οποίες η αίτηση υποβάλλεται μέσα σε 15 ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων.

β) Μέσα στην ίδια προθεσμία υποβάλουν δήλωση για οριστική τοποθέτηση και για βελτίωση, χωρίς να αναγράφουν προτιμήσεις συγκεκριμένων σχολείων, όσοι βρίσκονται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ από μετάθεση, απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και για οποιοδήποτε άλλο λόγο.

Σύμφωνα με την §12 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010, οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί τοποθετούνται οριστικά στο τέλος της πρώτης διετίας, κατά τη διαδικασία μεταθέσεων εντός της ίδιας περιοχής όπως ορίζεται στις οικείες διατάξεις. **Ως εκ τούτου νεοδιόριστοι που διανύουν τον πρώτο χρόνο του διορισμού τους δεν έχουν το δικαίωμα υποβολής αίτησης οριστικής τοποθέτησης κατά τις τρέχουσες μεταθέσεις.**

1.2. Ανάκληση

α) Ανάκληση της αίτησης μετάθεσης μπορεί να γίνει μέχρι 31 Δεκεμβρίου. Αιτήσεις που θα υποβάλλονται μετά την ημερομηνία αυτή δε θα λαμβάνονται υπόψη.

β) Ανάκληση μετάθεσης δεν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

1.3. Εξαιρέσεις ως προς την υποβολή δικαιολογητικών

α) Οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης πρέπει να υπάρχουν κατά το χρόνο που λήγει η προθεσμία υποβολής των σχετικών με τα κριτήρια μετάθεσης δικαιολογητικών. Κατ' εξαίρεση η ληξιαρχική πράξη για νεογέννητο τέκνο μπορεί να υποβληθεί μέχρι τέλος Ιανουαρίου. Σε περίπτωση που το τέκνο γεννηθεί 31 Ιανουαρίου, θα υποβληθεί σχετική αίτηση την ίδια ημέρα από τον εκπαιδευτικό μαζί με βεβαίωση από το Νοσοκομείο για τη γέννηση του τέκνου και υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/86 ότι θα προσκομιστεί η ληξιαρχική πράξη γέννησης, μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία. Σε περίπτωση που η παραπάνω ημερομηνία συμπέσει με αργία, μεταφέρεται η υποβολή των ανωτέρω την επόμενη εργάσιμη. Μέσα στην ίδια προθεσμία μπορεί να υποβληθούν δικαιολογητικά από όσους έχουν τις προϋποθέσεις να υπαχθούν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης για λόγους υγείας, εφόσον οι λόγοι αυτοί προέκυψαν ή διαπιστώθηκαν μετά την 30ή Νοεμβρίου.

β) Αν τα δικαιολογητικά αυτά δεν μπορούν να υποβληθούν εμπρόθεσμα για λόγους που αφορούν την αρμόδια για την έκδοσή τους διοικητική αρχή, αρκεί η εμπρόθεσμη υποβολή της σχετικής αίτησης στην οποία θα γίνεται μεία του λόγου της μη συνυποβολής των δημοσίων εγγράφων τα οποία πάντως ο αιτών οφείλει να προσκομίσει, όταν εκλείψει η αιτία που κατέστησε αδύνατη τη συνυποβολή τους και οπωσδήποτε πριν από την έναρξη της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων από το αρμόδιο συμβούλιο (άρθρο 10 παρ. 4 του Ν.2690/99 ΦΕΚ 45Α').

ΣΗΜΕΙΩΣΗ. Σχετικά με την **αυτεπάγγελτη αναζήτηση των δικαιολογητικών** εφιστούμε την προσοχή στους Διευθυντές Β/θμιας Εκπαίδευσης ότι -όπου προβλέπεται αυτή- πρέπει οπωσδήποτε να γίνεται από την υπηρεσία.

2. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ, ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

2.1. Τρόπος υποβολής - έντυπα

Όλες οι αιτήσεις μεταθέσεων - πλην των αμοιβαίων - καταχωρίζονται ηλεκτρονικά στο σύστημα μεταθέσεων e-Datcenter.

Τα έντυπα των αιτήσεων μετάθεσης που θα συμπληρώσουν οι εκπαιδευτικοί υπάρχουν στη δικτυακή πύλη (portal) του συστήματος ηλεκτρονικής καταχώρισης e-Datcenter, στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (www.minedu.gov.gr) και επισυνάπτονται και στην παρούσα εγκύκλιο.

Για διευκόλυνση τόσο των Δ/σεων όσο και των ιδίων των εκπαιδευτικών η αίτηση θα συμπληρώνεται και θα υποβάλλεται υπογεγραμμένη από τον εκπαιδευτικό,

- στο σχολείο που ανήκει οργανικά ή έχει τοποθετηθεί προσωρινά (ώστε να αποστέλλεται υπηρεσιακά στην οργανική του),
- στη Δ/ση Β/θμιας Εκπαίδευσης που ανήκει οργανικά ή
- θα αποστέλλεται ταχυδρομικά όπου αναφέρεται παραπάνω (με απόδειξη παραλαβής), ώστε στη συνέχεια να καταχωρισθεί στο σύστημα.

2.2. Τρόπος καταχώρισης- παραλαβή αντιγράφου

Οι Διευθυντές των Διευθύνσεων, όπου και θα υποβάλλονται οι αιτήσεις, θα πρέπει να επιληφθούν του αυστηρού ελέγχου της διαδικασίας καταχώρισης των αιτήσεων στο σύστημα μεταθέσεων e-Datcenter.

Συγκεκριμένα, πρέπει να ελέγχουν την ορθότητα των αναγραφόμενων στην αίτηση στοιχείων με βάση τους φακέλους των εκπαιδευτικών και την καταχώριση των αιτήσεων, η οποία θα γίνεται αποκλειστικά από τους ορισθέντες χειριστές του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datcenter προς αποφυγή λαθών.

Σχετικά με τη διαδικασία καταχώρισης της αίτησης στο σύστημα θα πρέπει:

- (1) κατά την υποβολή της αίτησης, εάν υπάρχει η δυνατότητα άμεσης καταχώρισης, οι εκπαιδευτικοί να παραλαμβάνουν άμεσα **επικυρωμένο** αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησής τους, θεωρημένο από το Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης ή από τον αρμόδιο υπάλληλο στον οποίο έχει παραχωρηθεί το δικαίωμα αυτό, την οποία και θα προσυπογράψουν, αφού πρώτα ελέγξουν και οι ίδιοι την ορθότητα των περιληφθέντων/καταχωρισθέντων στοιχείων και κυρίως των κριτηρίων μετάθεσης.

Στην αντίθετη περίπτωση, μετά την καταχώριση της αίτησης στο σύστημα, οι εκπαιδευτικοί θα καλούνται από την υπηρεσία να παραλάβουν και να υπογράψουν αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησής τους.

- (2) Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν **εκτός του νομού της οργανικής τους** ή σε κάθε περίπτωση, εάν αποστέλλουν την αίτηση, όταν αυτή καταχωρίζεται, θα τους αποστέλλονται από τη Δ/ση της οργανικής τους θέσης δύο (2) αντίγραφα της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησής τους. Οι ίδιοι οφείλουν να **ελέγξουν** την ορθότητα των καταχωρισμένων στοιχείων, ώστε να υπάρχει δυνατότητα διόρθωσης σε περίπτωση λάθους, και στη συνέχεια να **επιστρέφουν** το ένα (1) αντίγραφο υπογεγραμμένο (στην οργανική τους θέση).

ΠΡΟΣΟΧΗ. Εφιστούμε την προσοχή στη συμπλήρωση της αίτησης, καθόσον αυτή υπέχει θέση δήλωσης του άρθρου 9 του Ν.1599/1986 και του άρθρου 3 παρ. 3 του Ν.2690/1999 καθώς επίσης στη συμπλήρωση των προτιμήσεων και στον έλεγχο του συνόλου των μορίων πριν και μετά την καταχώριση, γιατί ενστάσεις σχετικές με συμπλήρωση δεν θα γίνονται δεκτές.

2.3. Αποστολή αιτήσεων στην Κ.Υ. του Υπουργείου:

Στη Δ/ση Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Τμήμα Γ΄ της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων θα αποσταλούν από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Δ.Ε. **μόνο:**

Από τις αιτήσεις των γενικών μεταθέσεων (υπογεγραμμένο αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησης) **συνοδευόμενες από σχετικό διαβιβαστικό** στο οποίο θα αναφέρονται με λεπτομέρεια οι λόγοι για τους οποίους διαβιβάζονται οι αιτήσεις:

α) οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών που υπάγονται στις **ειδικές κατηγορίες** μετάθεσης του άρθρ. 13 του Π.Δ. 50/96, άρθρ. 17 του Ν. 3402/2005 ΦΕΚ 258/Α', του άρθρ. 6 παρ. 1, 2 & 3 του Ν. 3454/2006 ΦΕΚ 75/Α', της παρ. 8 του άρθρου 1 του Ν.3194/03 ΦΕΚ 227/Α και του αρθρ. 47 παρ. 3 του Ν. 2304/95 ΦΕΚ 83/Α' (πολύτεκνοι, ασθένειες κ.λ.π.) και

β) οι αιτήσεις για τις οποίες πρέπει ν' αποφανθεί αρμοδίως το ΚΥΣΔΕ (π.χ. αμφισβητούμενες περιπτώσεις θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης, προϋποθέσεις υπαγωγής στα κριτήρια μετάθεσης κ.λ.π.).

γ) οι αιτήσεις και τα σχετικά δικαιολογητικά των συζύγων δικαστικών οι οποίοι ζητούν κατά προτεραιότητα μετάθεση βάσει του άρθρου 47, παρ. 3, του ν. 2304/95 και του άρθρου 8, παρ. 3 του ν. 1868/1989.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ. Οι λοιπές αιτήσεις των γενικών μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά **δεν θα αποσταλούν** στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αλλά θα διατηρηθούν στο αρχείο των Διευθύνσεων Δ.Ε. για 3 έτη.

2.4. Ηλεκτρονική καταχώριση

α) Η ηλεκτρονική καταχώριση θα ξεκινήσει μαζί με την ημερομηνία έναρξης κατάθεσης των αιτήσεων, δηλ. από 11-11-2011 μέχρι και την 15-12-2011.

β) Στις 16-12-2011 θα γίνει ανακοίνωση των πινάκων από τις αρμόδιες Διευθύνσεις με τα στοιχεία (ονοματεπώνυμο, κλάδο, ειδικότητα και μονάδες μετάθεσης κατά κριτήριο και στο σύνολό τους) των αιτούμενων μετάθεση εκπαιδευτικών.

γ) Από 16/12/2011 μέχρι και 08-1-2012 θα υποβάλλονται ενστάσεις από τους ενδιαφερόμενους οι οποίες, αφού εξετασθούν, σε περίπτωση δικαίωσης, θα πρέπει οι Διευθύνσεις να προβούν σε διόρθωση των λανθασμένων στοιχείων.

δ) Από 11-01-2012 και μετά δεν θα υπάρχει δυνατότητα στις Διευθύνσεις Β/θμιας Εκπαίδευσης να διορθώνουν στοιχεία στις καταχωρισμένες αιτήσεις των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών. Από την ημερομηνία αυτή και μετά οποιεσδήποτε αλλαγές επιβάλλεται να γίνουν, θα γίνονται από τις αρμόδιες Διευθύνσεις της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

1. ΧΡΟΝΟΣ ΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΓΙΑ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ:

1.1. Προϋπόθεση υπηρετήσης οργανικής για ένα έτος

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. άρθρο 8 του Π.Δ. 50/96 (παρ. 1 και 2) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 (παρ. 1) του Π.Δ. 100/97 ορίζεται σχετικά με τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης ότι «(...) απαιτείται **υπηρεσία ενός έτους στην κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.**»

Με τις διατάξεις όμως του άρθρου 30 του Ν. 3848/2010 για όσους μετατίθενται, ύστερα από αίτησή τους, ή διορίζονται από το σχολικό έτος 2010-2011 ο απαιτούμενος χρόνος υπηρετήσης για θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης ορίζεται στα 2 έτη για μετατιθέμενους και 3 έτη για διορισθέντες. Επομένως η περίπτωση 1.1 αφορά μόνο τους εκπαιδευτικούς που μέχρι και το σχολικό έτος 2009-2010:

- μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή ή
- από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης (βελτιώσεις) ή
- που τοποθετήθηκαν οριστικά εντός των ΠΥΣΔΕ ενώ ήταν στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ και δεν είχαν υπηρετήσει με δική τους ευθύνη την οφειλόμενη οργανική τους θέση.

Οι εκπαιδευτικοί αυτοί θα έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης μέσα στην τρέχουσα σχολική χρονιά με την προϋπόθεση όμως ότι θα έχουν υπηρετήσει πραγματικά μέχρι 31-8-2011 την οργανική τους θέση στο σχολείο στο οποίο έχουν μετατεθεί ή έχουν τοποθετηθεί, άλλως δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης θα έχουν οποτεδήποτε υπηρετήσουν για ένα (1) έτος την οργανική τους θέση.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ: Όσοι εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν οριστικά ενώ ήταν στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ και υπηρέτησαν –το οφειλόμενο ένα ή δύο έτη- εντός του ΠΥΣΔΕ σε διάφορες σχολικές μονάδες, ΔΕΝ απαιτείται υπηρέτηση εκ νέου της οργανικής τους θέσης. Αντίθετα, σε περίπτωση **βελτίωσης** ή θεμελίωσης δικαιώματος για μετάθεση προϋποθέτει υπηρέτηση της νέας οργανικής.

1.2. Προϋπόθεση υπηρέτησης οργανικής για δύο έτη

α) Οι εκπαιδευτικοί που θα μετατεθούν ύστερα από αίτησή τους που θα υποβληθεί κατά το σχολικό έτος 2010–2011 και εφεξής:

Στις διατάξεις του άρθρου 30 παρ. 1 εδάφιο πρώτο και δεύτερο του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α'), ορίζεται ότι «Με την επιφύλαξη των διατάξεων της παραγράφου 4 του άρθρου 4 για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς, προϋπόθεση για τη μετάθεση εκπαιδευτικών είναι η πραγματική υπηρεσία δύο ετών στην κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι την 31η Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις. Κάθε διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά το θέμα αυτό καταργείται. Η υποχρέωση της διετούς πραγματικής υπηρεσίας που προβλέπεται στο πρώτο εδάφιο αφορά την οργανική θέση στην οποία θα μετατεθούν εκπαιδευτικοί, ύστερα από αίτησή τους, από το σχολικό έτος 2010–2011 και μετά.»

β) Μεταθέσεις από ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ: Εκπαιδευτικός που υπηρετεί σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ έχει δικαίωμα μετάθεσης, μετά την συμπλήρωση **διετούς** πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική του θέση.

1.3. Προϋπόθεση υπηρέτησης οργανικής για τρία έτη:

Οι εκπαιδευτικοί που διορίζονται από το σχολικό έτος 2010-2011 για να θεμελιώσουν δικαίωμα μετάθεσης απαιτείται να υπηρετήσουν την οργανική τους θέση για τρία έτη σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 4 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α') στις οποίες σαφώς ορίζεται ότι «Ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στη σχολική μονάδα της πρώτης τοποθέτησης μετά το διορισμό δεν μπορεί να είναι μικρότερος των τριών ετών. Ο τρίτος χρόνος της υπηρεσίας μοριοδοτείται με το διπλάσιο του αριθμού μονάδων μετάθεσης της σχολικής μονάδας όπου υπηρετεί ο νεοδιοριζόμενος. Κάθε διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά το θέμα αυτό καταργείται.»

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ I: Στη συμπλήρωση του χρόνου θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης των τριών προηγούμενων περιπτώσεων συμπεριλαμβάνονται οι περιπτώσεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 8 του Π.Δ. 50/1996 καθώς σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 30 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α'), διατηρούνται σε ισχύ και αφορούν:

α) Το χρόνο υπηρεσίας σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιοριζομένων και των μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και το χρόνο παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση της οικείας Διεύθυνσης, για οποιονδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα (παρ. 2 του άρθρου 8 του Π.Δ. 50/1996 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του Π.Δ. 100/97).

β) Το χρόνο που προσμετράται από 1η Σεπτεμβρίου για όσους εκπαιδευτικούς διορίζονται και αναλαμβάνουν υπηρεσία το μήνα Σεπτέμβριο καθώς και το χρόνο που προκύπτει από συνυπολογισμό σωρευτικά υπηρεσίας που έχει διανυθεί τμηματικά κατά τη διάρκεια διδακτικού έτους. (παρ. 3 του άρθρου 8 του Π.Δ. 50/1996 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του Π.Δ. 100/97). Δεν προσμετράται ο χρόνος που προκύπτει από το άθροισμα των καλοκαιρινών διμήνων κατά τα οποία οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί επανέρχονται στο σχολείο της οργανικής τους θέσης (Γνωμοδότηση 864/1989).

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ II: Στη συμπλήρωση του χρόνου θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης δε συνυπολογίζεται:

- α) Ο χρόνος των αδειών χωρίς αποδοχές πέραν του ενός μηνός.
- β) Ο χρόνος εκπαιδευτικής άδειας με αποδοχές.

1.4. Ειδικές ρυθμίσεις ως προς το χρόνο υπηρετήσης για θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης:

Απαιτείται χρόνος υπηρετήσης της οργανικής θέσης ως κατωτέρω στις εξής περιπτώσεις:

α) Αμοιβαίες μεταθέσεις: Εκπαιδευτικός που έχει μετατεθεί αμοιβαία πριν το 2011, προκειμένου να θεμελιώσει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για τις τρέχουσες μεταθέσεις, απαιτείται να υπηρετήσει υποχρεωτικά για ένα έτος. Όσοι μετατέθηκαν από το 2011 και μετά θα πρέπει να υπηρετήσουν **δύο** έτη. Μετά την παρέλευση **τριών ετών** έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε σχολεία της περιοχής μετάθεσης από την οποία προήλθε.

β) Διορισμός σε δυσπρόσιτα. Επίσης, δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν σε **δυσπρόσιτα σχολεία** μέχρι και το σχολικό έτος 2009-2010 (πριν την ψήφιση του Ν. 3848/2010) σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 41 του Ν. 1143/81 και οι οποίοι θα έχουν συμπληρώσει δύο έτη πραγματικής υπηρεσίας μέχρι τις 31-8-2011 (άρθρο 21 παρ. 2α, β του Ν. 3328/1-4-2005 ΦΕΚ 80Α'). Για όσους διορίζονται από το σχολικό έτος 2010-11 και εξής ισχύ έχουν οι διατάξεις που αφορούν και τους λοιπούς νεοδιοριστούς με υποχρεωτική παραμονή στην περιοχή διορισμού **τρία έτη**.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ: Εκπαιδευτικοί σύζυγοι δικαστικών λειτουργών που έχουν διοριστεί με το νόμο περί δυσπρόσιτων δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης πριν να παρέλθει η προβλεπόμενη διετία ή τριετία, για τους διορισθέντες από το σχολικό έτος 2010-2011, καθότι οι διατάξεις με τις οποίες διορίστηκαν είναι ειδικές και αποκλείουν την εφαρμογή των γενικών διατάξεων του άρθρου 47 παρ. 3 του ν.2304/95, σύμφωνα με την αρ. 143/20-1-2003 γνωμοδότηση Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ., η οποία έγινε δεκτή από τον Υπουργό.

1.5. Δεν απαιτείται χρόνος υπηρετήσης της οργανικής θέσης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης για εκπαιδευτικούς:

α. που υπάγονται στις **ειδικές κατηγορίες** μετάθεσης του άρθρου 13 Π.Δ. 50/96, άρθρου 7 παρ. 4 του Π.Δ. 100/97, άρθρου 1 παρ. 8 του Ν. 3194/2003 ΦΕΚ 227/Α, άρθρου 6 παρ. 1, 2 & 3 του Ν. 3454/2006 και του άρθρου 17 του Ν. 3402/2005 ΦΕΚ 258 17/10/2005.

β. που ζητούν μετάθεση σε **ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ** (άρθρο 11 Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 10 του Π.Δ. 100/97).

1.6. Ειδική ρύθμιση για αποσπασμένους στο εξωτερικό:

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού και διανύουν το έτος λήξης της απόσπασής τους ή έχει ήδη ανακληθεί η απόσπασή τους, υποβάλλουν την αίτηση μετάθεσης στη Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης στη διάθεση της οποίας βρίσκονται, μόνον εφόσον πριν από την απόσπασή τους στο εξωτερικό υπηρέτησαν ένα (1) έτος στην οργανική τους θέση.

Οι εν λόγω εκπαιδευτικοί θεωρούνται ότι ανήκουν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάσθηκαν (αρ. 8 παρ.3 του Ν.2817/00 – Φ.Ε.Κ. 78 Α').

Επίσης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να υποβάλουν αίτηση-δήλωση οριστικής τοποθέτησης μόνον σε σχολεία της περιοχής που ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάσθηκαν (άρθρο 8 παρ.3, Ν.2817/2000).

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ: Οι συντονιστές εκπαίδευσης διατηρούν τις οργανικές τους θέσεις και κατά τη διάρκεια της θητείας τους στο εξωτερικό μπορούν να μετατεθούν ως εκπαιδευτικοί σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις (§14, άρθρο 14, Ν. 4027/2011)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο συνεχίζουν την απόσπαση στο εξωτερικό και παράλληλα μετατεθούν, θα ανακαλείται η μετάθεση.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

Κριτήρια για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996 είναι:

- 1) η συνολική υπηρεσία
- 2) η συνυπηρέτηση
- 3) οι οικογενειακοί λόγοι
- 4) οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
- 5) η εντοπιότητα
- 6) η πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας των εκπαιδευτικών κατά τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή, σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 11 και 13 του Π.Δ. 50/96, προηγούνται οι εκπαιδευτικοί που υπερέχουν κατά κριτήριο, εάν αυτά συντρέχουν και με την εξής σειρά:

- α) στη συνυπηρέτηση
- β) στην εντοπιότητα
- γ) στους οικογενειακούς λόγους
- δ) στη συνολική υπηρεσία
- ε) στις δυσμενείς συνθήκες λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
- στ) στην πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και στα επιμέρους κριτήρια τότε λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία και η σειρά δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Τα κριτήρια αναλυτικά κατά κατηγορία έχουν ως ακολούθως:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

1. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

1.1. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 παρ.3 του Π.Δ. 50/96 «ως συνολική υπηρεσία λαμβάνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

1.2. Στη διάταξη της παρ. 5 του άρθρ. 30 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α') ορίζεται ότι «Οι μονάδες μετάθεσης για τη συνολική υπηρεσία των εκπαιδευτικών, όπως αυτή καθορίζεται με τις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996, προσδιορίζονται με συντελεστή **δύομισι** για κάθε έτος υπηρεσίας» .

2. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

2.1. Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ.3 περ. α έως ε του Π.Δ. 50/96 ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία για κάθε εκπαιδευτικό θεωρείται:

α) Ο συνολικός χρόνος από την ημερομηνία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του διορισμού του μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις, εφόσον ανέλαβαν υπηρεσία εντός του μηνός Σεπτεμβρίου. Για όσους ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30ή Σεπτεμβρίου η συνολική υπηρεσία τους υπολογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας.

β) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα ελληνικά **σχολεία του εξωτερικού**, η υπηρεσία σε ξένα σχολεία στα οποία δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα ελληνοπαίδων καθώς και η υπηρεσία σε ελληνικά σχολεία της Κύπρου, εφόσον λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη κατά τις κείμενες διατάξεις.

γ) Ο χρόνος που οι εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας **ιδιωτικού δικαίου**. (Σχετικό είναι και το με αριθμό 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

δ) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε **σε σχολεία αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με ωριαία αντιμισθία**.

ε) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε εκπαιδευτικά **ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** της ημεδαπής, εφόσον αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη.

2.2. Επίσης ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία θεωρείται:

α) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία προσφέρθηκε μετά την ημερομηνία ένταξης των χωρών αυτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση (άρθρο 2 παρ. 3 του Ν. 3687/1-8-2008 και του άρθρου 39 της Συνθήκης των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, του άρθρου 7 παρ. 1 και 4 του Κανονισμού με αριθμ. 1612/68 και τη νομολογία του ΔΕΚ).

β) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε [Άρθρο 8 παρ.17 του Ν.2817/00 (Φ.Ε.Κ. 78 Α')].

γ) Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών και μελών του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου ή νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, ή στο Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος και στο Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, αναγνωρίζεται ως δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία, μετά το διορισμό τους σε θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού ή ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Υπουργείων Παιδείας και Υγείας. Προϋπηρεσία με μειωμένο ωράριο αναγνωρίζεται με αναγωγή στο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας. Η παρούσα ρύθμιση έχει αναδρομική ισχύ από την έναρξη εφαρμογής των άρθρων 59 και 61 του ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α'). [Άρθρο 8 παρ. 8 του Ν. 2817/2000, όπως αυτό ισχύει. Σχετική η αρ. 2748/01 απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών)].

δ) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στα ξένα σχολεία της ημεδαπής υπαγόμενα στην Α/θμια ή Β/θμια βαθμίδα εκπαίδευσης (άρ.9 παρ.22 του Ν.2817/00 Φ.Ε.Κ. 78 Α').

ε) Ο χρόνος αναγνωρισμένης προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών:

- στην ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, **χωρίς να αφαιρούνται –όπου υπάρχουν– οι καλοκαιρινοί μήνες**,
- στη Σιβιτανίδειο, στα Μ.Π.Κ. και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη.
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) άρθρο 16 του Ν.2743/99 – Φ.Ε.Κ. 211 Α'.
- στην ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ) και στα δημόσια ΙΕΚ αρμοδιότητας ΥΠΔΒΜΘ,

εφόσον ο χρόνος αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη,

στ) Ο χρόνος των παρακάτω αναφερόμενων αδειών:

- αναρρωτικών αδειών **με αποδοχές** σύμφωνα με τα άρθρ. 55-56 του Ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26/9-2-200 τ.Α') ή με προγενέστερους Υπαλ. Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος αναρρωτικής άδειας **άνευ αποδοχών** που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του Π.Δ. 611/1977 (άρθρο 112),
- άδειας χωρίς αποδοχές της περ. Ε' του άρθρου 16 του Ν. 1566/85 που **δεν υπερβαίνει τον ένα μήνα εντός του ίδιου ημερολογιακού έτους** (άρθρο 17 Ν.2470/97),
- άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης,
- άδειας μητρότητας (κυοφορίας, κύησης, λοχείας), γονικής άδειας εννέα μηνών με αποδοχές, τρίμηνης άδειας **με αποδοχές** στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού και τρίμηνης άδειας **χωρίς αποδοχές** που είχε χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του Νόμου 1483/1984,

- ειδικών αδειών όπως ορίζονται στο άρθρο 50 του Νόμου 3528/2007 ή σε προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών.

3. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ

(ούτε συνολικής υπηρεσίας ούτε συνθηκών διαβίωσης)

α) Ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός υπηρέτησε σε νοσοκομεία, σε ΝΕΛΕ, Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ, σε Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., ΚΕΚ, Σχολή Ευελπίδων, Σχολή Ναυτικών Δοκίμων, Σχολή Ικάρων, Σχολές Υπαξιωματικών Στρατού, Ναυτικού και Αεροπορίας, Αξιωματικών ΕΛ.ΑΣ. και Αστυφυλάκων και λοιπών στρατιωτικών σχολών και σε σχολές ή σχολεία που δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα του ΥΠΕΠΘ.

β) Η προϋπηρεσία του εκπαιδευτικού ως διοικητικού υπαλλήλου.

γ) Ο χρόνος άδειας άνευ αποδοχών πέραν του μηνός για κάθε ημερολογιακό έτος (παρ. 2γ του άρθρου 17 του Ν. 2470/97 ΦΕΚ 40/ 21-3-1997 τ. Α' και άρθρο 51 παρ. 1 του Ν. 3528/2007).

4. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Ο τρόπος υπολογισμού υπηρεσίας εκπαιδευτικών (μονίμων και αναπληρωτών) γίνεται σύμφωνα με τον γενικό ορισμό του άρθρου 16 παρ. 4 του Π.Δ. 50/96 όπου αναφέρεται ότι: «Ο συνολικός χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών υπολογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση δεν λαμβάνεται υπόψη. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης ως συνολική υπηρεσία προκύπτει αριθμός με δεκαδικό μέρος, διατηρούνται μόνο τα δύο πρώτα ψηφία του.»

Τύπος υπολογισμού:

$$\left(\text{έτη} + \frac{\text{μήνες}}{12} \right) \times 2,5 \quad \text{ή} \quad (\text{Ετη} \times 2,5) + \left(\frac{\text{μήνες}}{12} \times 2,5 \right)$$

5. ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΕ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

5.1. Γενική θεώρηση:

Στην εύρεση του συνολικού χρόνου πραγματικής υπηρεσίας για την υπηρετήση **ωρομισθίων** εκπαιδευτικών καθώς και για υπηρετήση εκπαιδευτικών σε **ιδιωτικά σχολεία με μειωμένο ωράριο**, που η απλή αφαίρεση συμμιγών δε μας δίνει πραγματικό χρόνο λαμβάνοντας υπόψη ότι ως πλήρες θεωρείται το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά περίπτωση, ο τρόπος υπολογισμού θα γίνεται σύμφωνα με τα παρακάτω αναφερόμενα.

5.2. Υπολογισμός προϋπηρεσίας ωρομισθίου

Όπως ορίζεται στο άρθρο 16 παρ. 3 περ. δ του Π.Δ. 50/96 ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε στο δημόσιο με ωριαία αντιμισθία «υπολογίζεται με κλάσμα που έχει αριθμητή τις προσφερθείσες ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας και παρανομαστή το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας που ισχύει κατά το χρόνο υπολογισμού των μονάδων μετάθεσης για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης βαθμίδας εκπαίδευσης».

Έτσι, λαμβάνοντας υπόψη ότι το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας για τη Β/θμια είναι 21 ώρες, προκύπτει ο εξής τύπος υπολογισμού:

$$\frac{\text{ΩΡΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΘΕΙΣΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}}{21} \times 6 \text{ (ΗΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ)} = 25 \text{ (ΕΝΑ ΜΗΝΑ)}$$

Το δεκαδικό μέρος που προκύπτει το πολλαπλασιάζουμε επί 30 και στρογγυλοποιούμε, αν προκύπτει δεκαδικό μέρος στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, για να βρούμε τις λυιπές μέρες, τις οποίες στη συνέχεια αν είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε, σύμφωνα με τη νομοθεσία, σε μήνα και εάν είναι λιγότερες από 15 δεν τις υπολογίζουμε καθόλου.

Παράδειγμα: Εκπαιδευτικός έχει 584 ώρες διδασκαλίας:

$$\begin{array}{r} 584 \\ 21 \end{array} \times \frac{6}{25} = 6,674 \quad \text{Δηλ. έχει 6 μήνες και 0,674 ημέρες.}$$

Τις μέρες τις μετατρέπουμε σε μήνες με τον τύπο: **μέρες X 30**.

Έτσι: $0,674 \times 30 = 20$ μέρες και επειδή είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε για ένα (1) ολόκληρο μήνα.

5.3. Υπολογισμός προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο

α) Η αναγνώριση της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο γίνεται με τον ακόλουθο τύπο, αφού πρώτα βρούμε το διάστημα υπηρέτησης σε μήνες και μέρες με αφαίρεση συμμαγών.

$$\begin{array}{l} \text{ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ} \\ \text{ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ} \end{array} \times \left(\text{ΜΗΝΕΣ} + \frac{\text{ΜΕΡΕΣ}}{30} \right)$$

ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ: Διαιρούμε τις ημέρες με το 30 για να βρούμε την αναλογία τους σε μήνες και εφαρμόζουμε τον τύπο θεωρώντας ως υποχρεωτικό ωράριο για την Α/θμια 24 ώρες και για τη Β/θμια 21 ώρες.

Παράδειγμα:

Εκπαιδευτικός με μειωμένο εβδομαδιαίο ωράριο 14 ωρών έχει προϋπηρεσία σε ιδιωτικό σχολείο από 1/9/2003 έως 14/2/2004.

Ο υπολογισμός γίνεται ως εξής:

Αφαιρούμε τους συμμαγείς αριθμούς των ημερομηνιών υπηρέτησης και προκύπτει χρονικό διάστημα προϋπηρεσίας 5 μήνες και 14 ημέρες. Στη συνέχεια εφαρμόζουμε τον τύπο και μας δίνει το εξής αποτέλεσμα:

$$\frac{14}{21} \times \left(5 + \frac{14}{30} \right) = 3,64 \quad \text{Δηλαδή 3 μήνες και 0,64 μέρες}$$

Όπως και παραπάνω, μετατρέπουμε τις μέρες σε μήνες και έχουμε: $0,64 \times 30 = 19$ μέρες, που μας δίνουν ένα μήνα αφού είναι πάνω από 15 ημέρες.

β) Διαφοροποιήσεις:

Στην περίπτωση που έχουν εκδοθεί από τις Διευθύνσεις Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης βεβαιώσεις προϋπηρεσίας με υπολογισμένο χρονικό διάστημα εκπαιδευτικής υπηρεσίας το οποίο δεν ταυτίζεται με το αποτέλεσμα που προκύπτει από την εφαρμογή του προηγούμενου τύπου (όπως είναι και ο προγραμματισμός στο σύστημα e-Datascener), τότε καταχωρίζουμε το χρόνο των βεβαιώσεων αυτών. Όσες βεβαιώσεις προϋπηρεσίας καταχωρισθούν με τον τρόπο αυτό θα πρέπει να αποσταλούν στην αρμόδια υπηρεσία της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Για να καταχωρισθεί ο χρόνος προϋπηρεσίας ιδιωτικών εκπαιδευτικών με τον τρόπο αυτό, πρέπει στην καρτέλα των υπηρετήσεων:

- στο πεδίο «Σχέση εργασίας» να επιλεγεί «Ιδιωτικού δικαίου» και
- να αναγράφεται οπωσδήποτε ο αριθμός βεβαίωσης (αριθμός και ημερομηνία).

Με την καταχώριση των στοιχείων αυτών θα δίνεται η δυνατότητα της χειροκίνητης πληκτρολόγησης στο πεδίο του χρόνου υπηρεσίας. Κατά την καταχώριση, όταν η υπηρέτηση στη βεβαίωση φαίνεται ενιαία, καταχωρίζεται και ως μία ενιαία υπηρέτηση.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Όταν καταχωρίζονται στο σύστημα μεταθέσεων e-Datcenter βεβαιώσεις προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών σε ιδιωτικά σχολεία, δεν θα πρέπει –όπου υπάρχουν- να αφαιρούνται οι καλοκαιρινοί μήνες.

6. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

6.1. Αναδρομικός διορισμός: Σε περίπτωση αναδρομικού διορισμού ο εκπαιδευτικός δικαιούται για το αντίστοιχο διάστημα μονάδες για συνολική υπηρεσία και για δυσμενείς συνθήκες. Επίσης ο εν λόγω χρόνος θα ληφθεί υπόψη για τη συμπλήρωση της απαιτούμενης υποχρεωτικής διετίας που προβλέπει ο νόμος για τους εκπαιδευτικούς που διορίζονται σε δυσπρόσιτα σχολεία.

6.2. Προϋποθέσεις προσμέτρησης προϋπηρεσίας:

α) Η εκπαιδευτική προϋπηρεσία λαμβάνεται υπόψη για τον καθορισμό των μονάδων μετάθεσης του εκπαιδευτικού για συνολική **υπηρεσία μόνο αν είναι αναγνωρισμένη** μισθολογικά.

β) Η προϋπηρεσία των εκπ/κων σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου ή Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα λαμβάνεται υπόψη, εφόσον αυτό αποδεικνύεται από την **ιδρυτική τους πράξη** ή το **καταστατικό ίδρυσής τους**.

6.3. Ανάλυση υπηρεσίας μετά την 30^η Σεπτεμβρίου: Για τους εκπαιδευτικούς που ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30^η Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Π.Δ. 50/96, ως χρόνος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας θεωρείται η συνολική υπηρεσία τους από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας και όχι από την ημερομηνία του ΦΕΚ διορισμού.

6.4. Υπηρεσία σε φροντιστήριο: Προϋπηρεσία εκπαιδευτικών σε φροντιστήριο δεν αναγνωρίζεται ως χρόνος συνολικής υπηρεσίας για τις μεταθέσεις, καθότι δεν εμπίπτει στις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96, ούτε στις διατάξεις της παρ. 17 του άρθρου 8 του ν. 2817/2000(ΦΕΚ 78Α').

6.5. Ωράριο για υπολογισμό προϋπηρεσίας:

α) Για τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης συνολικής **εκπαιδευτικής** υπηρεσίας ως πλήρες ωράριο λαμβάνεται υπόψη το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά περίπτωση, όπως αυτό ισχύει στην κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ως υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας θεωρείται το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου της βαθμίδας εκπαίδευσης στην οποία διορίζεται ο εκπαιδευτικός και όχι της βαθμίδας στην οποία έχει αποκτηθεί η προϋπηρεσία. Ως εκ τούτου, κατά την καταχώριση εκπαιδευτικής υπηρεσίας εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που έχουν προϋπηρεσία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως ωρομίσθιοι, στο πεδίο «Υποχρεωτικό εβδομ. ωράριο νεοδιόριστου ίδιας βαθμίδας» να καταχωρίζεται ο αριθμός των 21 ωρών.

β) Σε περίπτωση μειωμένου ωραρίου το σύνολο των ωρών διδασκαλίας διαιρείται δια του υποχρεωτικού ωραρίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

α. Νομικό πλαίσιο

1. Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 5 του Π.Δ. 50/96 ορίζεται ότι «Μονάδες μετάθεσης για **συνυπηρέτηση** λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιοχή αυτή. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται και για μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, ή τις τοποθετήσεις σε συγκεκριμένα σχολεία, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιφέρεια του Δήμου ή της Κοινότητας, όπου ζητείται η μετάθεση ή η τοποθέτηση. Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων λαμβάνουν **τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης** για συνυπηρέτηση».

2. Στο άρθρο 16 παρ. 6 του Π.Δ. 50/96 ορίζονται τα ακόλουθα:

«Για την απόδειξη του τόπου και της φύσης της εργασίας του ή της συζύγου υποβάλλονται κατά περίπτωση τα παρακάτω δικαιολογητικά:

α) προκειμένου περί υπαλλήλων του δημοσίου ή υπαλλήλων ΝΠΔΔ ή ΟΤΑ ή υπαλλήλων του υπόλοιπου δημόσιου τομέα όπως αυτός καθορίστηκε με τη διάταξη της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του Ν. 1256/82 (ΦΕΚ 65 τ. Α') όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα και ισχύει ή άμισθων δημοσίων υπαλλήλων ή λειτουργών, **βεβαίωση της υπηρεσίας του**, από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος υπηρετεί οργανικά και όχι με απόσπαση στο συγκεκριμένο τόπο.

β) Προκειμένου περί εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα ή ελεύθερων επαγγελματιών, βεβαίωση του ασφαλιστικού τους φορέα (ΙΚΑ, ΤΕΒΕ, ΟΓΑ κ.λ.π.) από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος εργάζεται στον τόπο που ζητείται η μετάθεση τουλάχιστον τα δύο τελευταία χρόνια από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης και είναι ασφαλισμένος στον οικείο ασφαλιστικό φορέα».

Η μοριοδότηση της συνυπηρέτησης στις μεταθέσεις και τοποθετήσεις για το σχολικό έτος 2011-2012, θα πραγματοποιηθεί με βάση τις **δημοτικές ενότητες** (πρώην δήμους ή κοινότητες) των δήμων των διατάξεων του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87/07-06-2010 Τ.Α') «*Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης-Πρόγραμμα Καλλικράτης*», αφού οι περιοχές μετάθεσης **παραμένουν ίδιες** και είναι συγκροτημένες στα όρια των δήμων του άρθρου 1 του Ν.2539/1997 (Καποδιστριακοί Δήμοι).

Έτσι εκπαιδευτικοί θα λαμβάνουν τις μονάδες συνυπηρέτησης **σε μια μόνο περιοχή μετάθεσης** και συγκεκριμένα στην περιοχή μετάθεσης που ανήκει η δημοτική ενότητα (πρώην Δήμος ή κοινότητα) στην οποία είναι δημότες, όπως θα προκύπτει από το Πιστοποιητικό Εντοπιότητάς τους. **Αυτονόητο είναι ότι στην περίπτωση που οι Δήμοι έχουν δημοτικές ενότητες σε περισσότερες από μία περιοχές μετάθεσης η μοριοδότηση θα δίνεται σε μία μόνο περιοχή κατά τα ανωτέρω.**

Για την απόδειξη της διετίας ισχύουν όσα αναφέρουμε στις διευκρινίσεις που ακολουθούν με την παρατήρηση ότι η διετία που θα προκύπτει από τη βεβαίωση του δημάρχου θα αφορά τη συγκεκριμένη **δημοτική ενότητα** των νέων Δήμων.

β. Διευκρινίσεις

1. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται μόνο για την περιοχή μετάθεσης (μία), όπου υπηρετεί **οργανικά** (όχι με απόσπαση) ή εργάζεται ο/η σύζυγος και όχι για όλο το νομό.
2. Η **διετία** πρέπει να έχει συμπληρωθεί μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής της αίτησης μετάθεσης, δηλαδή την 30^η Νοεμβρίου.
3. Όπου οι υπηρεσίες του ΙΚΑ δεν χορηγούν βεβαιώσεις για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα, γίνονται δεκτές βεβαιώσεις του εργοδότη ή των εργοδοτών. Οι βεβαιώσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη μόνον εφόσον συμφωνούν με το **βιβλιάριο ασφάλισης ή τα μηχανογραφικά δελτία ασφάλισης** που υποχρεωτικά υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι.
4. Εκπαιδευτικοί σύζυγοι **αναπληρωτών** δε δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης (γνωμοδότηση 95/91 Γραφείου Νομικού Συμβούλου Κ.Υ. ΥΠΔΒΜΘ).
5. Εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης για την περιοχή μετάθεσης που ανήκει ο/η σύζυγος, αν έχουν υποβάλει αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή. Δεν δικαιούνται όμως τις μονάδες αυτές, αν έχουν υποβάλει αίτηση βελτίωσης θέσης ή αίτηση οριστικής τοποθέτησης και ο/η σύζυγος βρίσκεται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. (αριθμ.1792/20-8-2003 απαντητικό έγγραφο Νομικού Συμβούλου ΥΠΔΒΜΘ το οποίο έγινε δεκτό από τον Υπουργό).
6. Εκπαιδευτικοί σύζυγοι Περιφερειακών Διευθυντών, Διευθυντών Εκπ/σης, Δ/ντων, Υποδ/ντων και Προϊσταμένων Εκπαιδευτικών Θεμάτων, δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης αν ζητούν μετάθεση στην περιοχή της οργανικής θέσης των συζύγων και όχι αυτής που ασκούν τα καθήκοντά τους.
7. Για τον υπολογισμό μονάδων συνυπηρέτησης σε εκπαιδευτικούς συζύγους δικηγόρων, δεν απαιτείται διετής υπηρεσία του δικηγόρου μέχρι την ημερομηνία της υποβολής της αίτησης μετάθεσης στην περιοχή όπου ζητείται μετάθεση, και αυτό διότι οι δικηγόροι είναι άμισθοι δημόσιοι λειτουργοί. Σε περίπτωση που δικηγόρος σύζυγος εκπαιδευτικού διατηρεί νόμιμα περισσότερα από ένα γραφεία

στην έδρα του δικηγορικού συλλόγου του οποίου είναι μέλος είτε και σε άλλη πόλη εντός της περιφέρειας αυτού ή εκτός αυτής και τα γραφεία αυτά βρίσκονται σε διαφορετικές περιοχές μετάθεσης, οι μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση θα υπολογιστούν σε μία μόνο περιοχή μετάθεσης την οποία θα επιλέξει ο ενδιαφερόμενος.

8. Μετάθεση ή τοποθέτηση με οποιοδήποτε τρόπο εκπαιδευτικού λειτουργού σε πόλη, όπου λειτουργεί ιδιωτικό σχολείο ή φροντιστήριο συγγενούς του εξ αίματος ή εξ αγχιστείας πρώτου βαθμού απαγορεύεται. Είναι όμως δυνατή η τοποθέτηση εκπαιδευτικού σε δήμο διαφορετικό από εκείνο όπου λειτουργεί το ιδιωτικό σχολείο ή το φροντιστήριο, έστω και αν οι δήμοι αυτοί υπάγονται στην ίδια πόλη, όχι όμως και η τοποθέτηση εκπαιδευτικού σε σχολείο του ίδιου δήμου, έστω και αν το ιδιωτικό σχολείο ή φροντιστήριο υπάγεται στην αρμοδιότητα άλλου γραφείου εκπαίδευσης (σχετ. 443/2000 γνωμοδότηση του Ν.Σ.Κ.).
9. Ο χρόνος επιδότησης ανεργίας προσμετράται για τη συνυπηρέτηση, εφόσον προσκομίζεται σχετική βεβαίωση από τον οικείο ασφαλιστικό φορέα και εφόσον κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης για μετάθεση του εκπαιδευτικού υπάρχει ενεργός σύμβαση εργασίας του ή της συζύγου του (σχετ.αρ.250/89 ατομική γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠΔΒΜΘ).
10. Οι επικαλούμενοι λόγους συνυπηρέτησης οφείλουν να επισυνάψουν στην αίτηση πρόσφατα κατά περίπτωση δικαιολογητικά, τα οποία θα παραμείνουν στη Δ/νση Δ.Ε.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

α. Νομικό πλαίσιο

Στις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 7 περ. α΄ και β΄ του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαθίσταται από το άρθρο 1 του Π.Δ. 39/98 και τη διόρθωση του στο ΦΕΚ 262Α/1998 ορίζεται ότι οι μονάδες μετάθεσης για οικογενειακούς λόγους υπολογίζονται ως εξής:

α) Οι έγγαμοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης. Ίδιο αριθμό μονάδων λαμβάνουν και οι σε χηρεία, άγαμοι, διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια άγαμων ανήλικων ή σπουδάζοντων παιδιών (φυσικών, θετών ή αναγνωρισμένων)».

β) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν **άγαμα ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά** (φυσικά, θετά ή αναγνωρισμένα) λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για το πρώτο παιδί, τέσσερις (4) για το δεύτερο, έξι (6) για το τρίτο και επτά (7) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά. Ως ανήλικα θεωρούνται τα παιδιά που δεν έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και ως σπουδάζοντα όσα φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους, δεν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου. Για την απόδειξη αυτών απαιτείται πιστοποιητικό Δήμου ή Κοινότητας ή του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος κατά περίπτωση. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης του 18ου ή του 25ου έτους της ηλικίας θεωρείται η 31 η Δεκεμβρίου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις».

β. Διευκρινίσεις

1. Τέκνο που δε φοιτά σε ανώτερη ή ανώτατη δημόσια σχολή αλλά σε ΙΕΚ που υπάγεται στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση δε μοριοδοτείται.
2. Τα μόρια που χορηγούνται στον εκπαιδευτικό λόγω παιδιών υπολογίζονται **κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης** μετάθεσης για το σύνολο των παιδιών που βρίσκονται εν ζωή. Σε περίπτωση θανάτου ενός παιδιού τα μόρια μετάθεσης υπολογίζονται για το σύνολο των υπολοίπων εν ζωή παιδιών ανεξάρτητα από τη σειρά γέννησής τους.

3. Ως αφητηρία για τη συμπλήρωση του 18ου ή του 25ου έτους των παιδιών λαμβάνουμε το Δεκέμβριο του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις και κάνουμε τη σχετική αφαίρεση. Έτσι για φέτος ανήλικα θεωρούνται τα τέκνα που έχουν γεννηθεί από 1/1/1994 και σπουδάζοντα όσα τέκνα έχουν γεννηθεί από 1/1/1987. Για την εξακρίβωση του τελευταίου εξαμήνου ή έτους φοίτησης εξετάζεται το πώς χαρακτηρίζεται η φοίτηση από την ίδια τη σχολή. Στην πλειοψηφία τους στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε εξάμηνα, ενώ συνήθως στα Πανεπιστήμια του εξωτερικού τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε έτη. Τονίζουμε ότι οι άγαμοι ή διαζευγμένοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες για γάμο και τέκνα μόνο αν έχουν την επιμέλεια των τέκνων, διαφορετικά μόνο μονάδες τέκνων.
4. Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες του άρθρου 6 παρ. 1, 2 και 3 του ν. 3454/2006 (ΦΕΚ 75Α΄) λαμβάνουν τις παραπάνω μονάδες, μέχρι την ηλικία των τέκνων που αναφέρεται στο εν λόγω άρθρο.
5. Για την απόδειξη των παραπάνω οι εκπαιδευτικοί να προσκομίζουν πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και, όπου απαιτείται, του εκπαιδευτικού ιδρύματος φοίτησης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ (Μ.Σ.Δ.)

1. ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Στις διατάξεις του άρθρου 16 παρ. 8 του Π.Δ. 50/96 σχετικά με τον **τρόπο υπολογισμού των μονάδων συνθηκών διαβίωσης** ορίζεται ότι:

- Οι μονάδες μετάθεσης για το κριτήριο αυτό υπολογίζονται με βάση το χρόνο **πραγματικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα** και την κατηγορία στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα (περ. γ).
- Ο χρόνος υπηρεσίας εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών λογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση παραλείπεται (περ. δ, εδ. α΄).
- Όταν ο εκπαιδευτικός υπηρετεί διαδοχικά σε σχολεία της ίδιας κατηγορίας, ο χρόνος λογίζεται ενιαίος (περ. ια)

2. Σχετικά με τις μονάδες μοριοδότησης στο άρθρο 16 παρ. 8 περ. δ εδάφιο β΄ του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 παρ. 3 του Π.Δ. 39/98 ορίζονται τα εξής: «Για κάθε έτος υπηρεσίας σε σχολεία Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ, Ι, ΙΑ και ΙΒ κατηγορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, υπολογίζονται 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 και 12 μονάδες μετάθεσης αντίστοιχα.»

2. ΤΥΠΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ Μ.Σ.Δ.

(α) Για υπηρεσία στο **ίδιο** σχολείο ή σχολεία **ίδιας** κατηγορίας υπολογίζουμε τα Μ.Σ.Δ. με τον τύπο:

α) Έτος X ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

β) Μήνας
12 X ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

(β) Για υπηρεσία παράλληλη σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας **αναλογικά** υπολογίζουμε με βάση τον τύπο:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	X	ΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	X	ΜΗΝΕΣ
		5		12

3. ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕ Μ.Σ.Δ.

Στις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 30 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α΄) ορίζεται ότι: «Με την επιφύλαξη των διατάξεων της παραγράφου 4 του άρθρου 4 για τους νεοδιοριστούς εκπαιδευτικούς, προϋπόθεση για τη μετάθεση εκπαιδευτικών είναι η πραγματική υπηρεσία **δύο ετών** στην κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι την 31η Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις. Κάθε διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά το θέμα αυτό καταργείται. Η υποχρέωση της διετούς πραγματικής υπηρεσίας που προβλέπεται στο πρώτο εδάφιο αφορά την οργανική θέση στην οποία θα μετατεθούν εκπαιδευτικοί, ύστερα από αίτησή τους, από το σχολικό έτος 2010-2011 και μετά».

Επίσης στη διάταξη του τελευταίου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 31 του ίδιου νόμου, καταργείται η «περίπτωση στ΄ της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996» η οποία όριζε ότι «Για τα μέλη των πρωτοβαθμίων εφόσον ανήκουν οργανικά σε Νομό που εκλέγονται, των δευτεροβαθμίων και τριτοβαθμίων συνδικαλιστικών οργανώσεων και τους αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών στα υπηρεσιακά συμβούλια καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται και υπηρετούν στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, στον Πρόεδρο της Βουλής, στην Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ, στις διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης, καθώς και στα γραφεία Φυσικής Αγωγής, ο χρόνος απόσπασης θεωρείται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση για κάθε περίπτωση. Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς που καλούνται σε επιμόρφωση ή μετεκπαίδευση καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται βάσει ειδικών διατάξεων από τις οποίες προβλέπεται ότι ο χρόνος απόσπασής τους θεωρείται ότι διανύθηκε στην οργανική τους θέση».

Μετά από τις ως άνω ρυθμίσεις διαφοροποιείται σε σχέση με τα προηγούμενα έτη η θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και ο τρόπος μοριοδότησης για τις υπηρετήσεις των εκπαιδευτικών από το σχολικό έτος 2010-2011. Για τις λοιπές υπηρετήσεις των προηγούμενων ετών ισχύ έχει η **136005/Δ2/4-11-09** εγκύκλιος μεταθέσεων έτους 2009-2010.

Για τις υπηρετήσεις από το τρέχον σχολικό έτος ισχύ έχουν τα ακόλουθα:

3.1. ΧΡΟΝΟΣ ΜΕ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΘΕΜΕΛΙΩΝΕΤΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

Θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης στις παρακάτω περιπτώσεις και οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μόρια συνθηκών διαβίωσης ως ακολούθως:

3.1.1 Μονάδες συνθηκών διαβίωσης οργανικής θέσης

Μόρια της οργανικής τους θέσης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που κάνουν χρήση των ακόλουθων περιπτώσεων αδειών:

- i) αναρρωτικές άδειες **με αποδοχές** σύμφωνα με τα άρθρ. 55-56 του Ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26/9-2-200 τ.Α΄) ή με προγενέστερους Υπαλ. Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος αναρρωτικής άδειας **άνευ αποδοχών** που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του Π.Δ. 611/1977 (άρθρο 112),
- ii) άδεια χωρίς αποδοχές της περ. Ε΄ του άρθρου 16 του Ν. 1566/85 **που δεν υπερβαίνει τον ένα μήνα εντός του ίδιου ημερολογιακού έτους** (άρθρο 17 Ν.2470/97),
- iii) άδεια μητρότητας (κυοφορίας, τοκετού, λοχείας), γονική άδεια εννέα μηνών με αποδοχές, τρίμηνη άδειας **με αποδοχές** στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού και τρίμηνης άδειας **χωρίς αποδοχές** που είχε χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του Νόμου 1483/1984,
- iv) ειδικές άδειες όπως ορίζονται στο άρθρο 50 του Νόμου 3528/2007 ή σε προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών.

3.1.2 Μονάδες συνθηκών διαβίωσης προσωρινής τοποθέτησης

Μόρια της **προσωρινής τους τοποθέτησης** λαμβάνουν νεοδιοριζόμενοι, μετατιθέμενοι και μετατασσόμενοι εκπαιδευτικοί. Για το χρόνο που παρέμειναν στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων

για οποιοδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, θα ληφθούν υπόψη αναδρομικά οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου στο οποίο θα τοποθετηθούν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους.

3.1.3. Ρύθμιση Μ.Σ.Δ. μονίμων εκπαιδευτικών σε περίπτωση διάθεσης ή απόσπασης για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες ή λόγω υπεραριθμίας

Ο υπολογισμός μονάδων δυσμενών συνθηκών **ρυθμίζεται ειδικά**, ως ακολούθως, στις περιπτώσεις που εκπαιδευτικοί μετά από διορισμό, μετάθεση ή μετάταξη, αφού τοποθετηθούν (μόνιμα ή προσωρινά) σε θέση σχολείου μιας περιοχής μετάθεσης, καλούνται να μετακινηθούν (αποσπαστούν ή διατεθούν):

- είτε για **λειτουργικούς λόγους των σχολείων** (εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες),
- είτε **λόγω πλεονάσματος ή υπεραριθμίας** που δημιουργούνται και επομένως αδυναμίας συμπλήρωσης του υποχρεωτικού ωραρίου τους.

α) Εάν αποσπώνται ή διατίθενται ως πλεονάζον προσωπικό, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 31 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α'), «ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι μονάδες της οργανικής θέσης του εκπαιδευτικού, εφόσον δεν υπολείπονται».

β) Εάν **διατέθηκαν σε σχολεία άλλης περιοχής** αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΔΕ από αυτή που ανήκαν οργανικά για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 κεφ. Γ' παρ. 1 και 2 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167 Α') και του άρθρου 14 του ίδιου νόμου σε συνδυασμό το άρθρο 18 παρ. 6 της Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002), λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες που αντιστοιχούν στη **σχολική μονάδα της διάθεσης**, εκτός αν οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες της **οργανικής τους θέσης** είναι περισσότερες οπότε και λαμβάνουν αυτές.

γ) Εάν **διατέθηκαν για μερικές ημέρες ως υπεράριθμοι** σε σχολικές μονάδες άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΔΕ για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου διδασκαλίας, σύμφωνα με το άρθρο 14 § 14 του ν.1566/1985 σε συνδυασμό το άρθρο 18 παρ. 4 της Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002),

- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες από αυτές της διάθεσης, ακολουθείται ο προηγούμενος (3.1.3.α) υπολογισμός και
- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι λιγότερες, τότε θα ακολουθείται ο **αναλογικός υπολογισμός** με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

δ) Εάν **αποσπώνται ή διατίθενται χωρίς αίτησή τους** για υπηρεσιακές ανάγκες εξ ολοκλήρου από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης ή και για **συμπλήρωση** του υποχρεωτικού τους ωραρίου, σύμφωνα με το άρθρο 21 παρ. 5 του ν.3475/2006 (ΦΕΚ 146 τ. Α'/ 13-7-2006) και το άρθρο 18 παρ. 5 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10- 2002 (Φ.Ε.Κ. 1340 τ. Β/16-10-2002), ακολουθείται η ανωτέρω ρύθμιση (3.1.3 β).

ε) Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι διατίθενται ολικά ή μερικά σε σχολεία της Α/θμιας Εκπαίδευσης για τις ανάγκες της Υπηρεσίας ή διατέθηκαν για συμπλήρωση ωραρίου σε ΙΕΚ, λαμβάνουν τα μόρια δυσμενών συνθηκών της πλησιέστερης σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας, αρκεί να μην υπολείπονται των μορίων της οργανικής τους θέσης (ή της προσωρινής τους τοποθέτησης). Σε κάθε περίπτωση ο υπολογισμός των μορίων συνθηκών διαβίωσης γίνεται σύμφωνα με τα εδάφια γ και δ της υποπαραγράφου 3.1.3 της παραγράφου 3.1 του Κεφαλαίου Δ' (σελ. 15 και 16) της ανωτέρου εγκυκλίου.

Διευκρίνιση: Οι ανωτέρω ρυθμίσεις ισχύουν και στην περίπτωση των **νεοδιοριστων εκπαιδευτικών** με την προϋπόθεση ότι **είχαν τοποθετηθεί προσωρινά** σε κάποιο σχολείο και στη συνέχεια αποσπάστηκαν ή διατέθηκαν **για τις ανάγκες της υπηρεσίας, επειδή ήταν υπεράριθμοι** σε σχολείο της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης του ίδιου Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι παραπάνω ρυθμίσεις έχουν εφαρμογή από το σχολικό έτος 2002-03 μετά την ισχύ των διατάξεων του άρθρου 9 του ν. 2986/2002. Για τα προηγούμενα έτη όσον αφορά στις εν λόγω ρυθμίσεις, θα εφαρμοστεί η αριθμ. Δ2/74341/31-10-2001 εγκύκλιος για μεταθέσεις εκπαιδευτικών Δ.Ε.

3.2. ΧΡΟΝΟΣ ΜΕ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΔΕΝ ΘΕΜΕΛΙΩΝΕΤΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

Δεν θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης στις παρακάτω περιπτώσεις και οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μόρια συνθηκών διαβίωσης ως ακολούθως.

3.2.1. Αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ

α) Οι εκπαιδευτικοί που **αποσπώνται** από Π.Υ.Σ.Δ.Ε. σε Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και τοποθετούνται σε σχολείο **λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου απόσπασης**. Για το χρόνο παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων για οποιοδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, θα ληφθούν υπόψη αναδρομικά οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης του σχολείου στο οποίο θα τοποθετηθούν μέχρι τη λήξη του διδασκτικού έτους.

Αν διατεθούν σε Δ/νση, λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας.

Τα μόρια δυσμενών συνθηκών του σχολείου απόσπασης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί μέχρι τη λήξη του διδασκτικού έτους. Τους καλοκαιρινούς μήνες θα λαμβάνουν τα μόρια της οργανικής τους θέσης (ή της προσωρινής τοποθέτησης ή αν δεν είχαν τοποθετηθεί τα μόρια της πλησιέστερης σχολικής μονάδας της Δ/νσης της περιοχής στην οποία βρίσκονται με διάθεση).

β) Για τους εκπαιδευτικούς που **αποσπάστηκαν** από Π.Υ.Σ.Δ.Ε. σε Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και υπηρέτησαν ή **υπηρετούν ταυτόχρονα** σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων που λαμβάνουν θα γίνει αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων προκύπτει δεκαδικός αριθμός, διατηρούνται τα δύο πρώτα ψηφία. Δε στρογγυλοποιούνται ούτε προς τα πάνω ούτε προς τα κάτω, έστω κι αν το τρίτο δεκαδικό ψηφίο είναι μικρότερο ή μεγαλύτερο του πέντε.

γ) Στην περίπτωση αποσπασμένου εκπαιδευτικού που την **ίδια ημέρα** υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι υπηρετεί στο σχολείο με τα περισσότερα μόρια συνθηκών διαβίωσης.

3.2.2. Λοιπές αποσπάσεις, χρόνος άσκησης καθηκόντων με θητεία κλπ

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 31 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α'), «**Σε κάθε περίπτωση απόσπασης** ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην οποία αποσπάται ο εκπαιδευτικός. Προκειμένου για απόσπαση σε άλλη υπηρεσία, φορέα ή νομικό πρόσωπο υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα. Κατ' εξαίρεση ως μονάδες μετάθεσης των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις, Διευθύνσεις και Γραφεία Εκπαίδευσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος. Η περίπτωση στ' της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, καθώς και κάθε διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά το θέμα αυτό καταργείται» .

Με βάση τα ανωτέρω:

α) Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται από το σχολικό έτος 2010-2011 στην **Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις και στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης** λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης σχολικής μονάδας και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος.

Επίσης τα ίδια μόρια θα λάβουν και οι αποσπώμενοι στη Δ/νση Διοικητικής και Οικονομικής Στήριξης του **Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** (που έχει συσταθεί στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την παρ.1 αρθρ. 12 του Ν. 2817/2000 ΦΕΚ 78Α'), καθότι οι εν λόγω εκπαιδευτικοί θεωρείται ότι έχουν αποσπασθεί στην Κ.Υ. του ΥΠΔΒΜΘ. Ισχύει από τη δημοσίευση του νόμου στο ΦΕΚ).

β) Για όλες τις λοιπές αποσπάσεις σε υπηρεσίες και φορείς του ΥΠΔΒΜΘ, καθώς και σε υπηρεσίες εκτός ΥΠΔΒΜΘ ή άσκηση καθηκόντων με θητεία οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας Β/θμιας Εκπ/σης καθώς σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 31 του Ν. 3848/2010 «Σε κάθε περίπτωση απόσπασης ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην οποία αποσπάται ο εκπαιδευτικός. Προκειμένου για απόσπαση σε άλλη υπηρεσία, φορέα ή νομικό πρόσωπο υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα».

3.3.3. Ειδικές ρυθμίσεις Μ.Σ.Δ.

α) Απόσπαση στο εξωτερικό: Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. ι του Π.Δ. 50/96 «Ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και της Β/θμιας εκπαίδευσης σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολεία Α' κατηγορίας για την Ευρώπη, της Β' κατηγορίας για την Αμερική και Γ' κατηγορίας για τις υπόλοιπες χώρες».

Εξαιρέση σ' αυτό αποτελεί η ρύθμιση για το χρόνο απόσπασης στο εξωτερικό για τους νεοδιορισθέντες εκπαιδευτικούς που ο διορισμός τους πραγματοποιήθηκε ενώ ήδη υπηρετούσαν σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού [παρ.2 του άρ. 25 του Ν.2413/96 (Φ.Ε.Κ. 124 Α') και παρ.2 του αρ.20 του Ν.4027/2011 (Φ.Ε.Κ.233Α')] και μόνο για το διάστημα που αυτοί αποσπώνται και παραμένουν στο εξωτερικό από την ορκωμοσία τους και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους εντός του οποίου ορκίσθηκαν και ανέλαβαν υπηρεσία (αρ. 421/2000 γνωμοδότηση του Ν.Σ.Κ.). Στην περίπτωση αυτή δηλαδή ο χρόνος λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική θέση του αποσπασμένου εκπαιδευτικού (και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και για τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες).

β) Άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές: Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. θ του Π.Δ. 50/96 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 14 του Π.Δ. 100/1997 «Ο χρόνος άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολείο Α' κατηγορίας» και όχι στην οργανική θέση του εκπαιδευτικού (σχετ. η αρ. 2888/12.2.99 γνωμοδότηση του Γραφείου Νομικού Συμβούλου του Υ.Π.Ε.Π.Θ.).

4. Η ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΩΝ Μ.Σ.Δ.

4.1 Προϋπηρεσία που λαμβάνεται υπόψη για Μ.Σ.Δ.

Ως χρόνος για υπολογισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης (εννοείται και μονάδων για χρόνο συνολικής υπηρεσίας) υπολογίζεται και αυτός που πραγματοποιήθηκε στις περιπτώσεις που αναφέρονται παρακάτω λαμβάνοντας μονάδες συνθηκών διαβίωσης της **πλησιέστερης σχολικής μονάδας Β/θμιας Εκπαίδευσης** (άρθρο 9 παρ. 2 του Ν. 2986/2002):

α) Η αναγνωρισμένη προϋπηρεσία:

- στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας **ιδιωτικού δικαίου** (αριθμ. 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.),
- στη Σιβιτανίδειο, στα Μ.Π.Κ. και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη,
- εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε. (άρ.8 παρ.17 του Ν.2817/00 – Φ.Ε.Κ. 78 Α') και
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) (άρθρο 16 του Ν.2743/99 – Φ.Ε.Κ. 211 Α').

Για λοιπή προϋπηρεσία που έχει αναγνωριστεί και υπολογίζεται για μονάδες συνολικού χρόνου υπηρεσίας και δεν αναφέρεται εδώ (για παράδειγμα σε ΑΕΙ), δεν λαμβάνεται υπόψη για Μ.Σ.Δ.

β) Η προϋπηρεσία των μεταταχθέντων εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί που προέρχονται από μετάταξη από την Α/θμια, τη Β/θμια εκπαίδευση ή την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας που υπηρετούσαν μέχρι την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης μετάταξής τους (Άρθρο 16 παρ. 8 εδ. δεύτερο του Π.Δ. 50/96).

γ) Ειδική ρύθμιση μορίων συνθηκών διαβίωσης για τους διορισθέντες με το άρθρο 22 του Ν. 3577/2007 (ΦΕΚ130 Α').

Η προϋπηρεσία ιδιωτικών εκπαιδευτικών σε ιδιωτικό σχολείο, για το χρονικό διάστημα από τότε που εκλήθησαν να αναλάβουν υπηρεσία ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί στη δημόσια εκπαίδευση μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους, δύναται να υπολογίζεται ως προϋπηρεσία αναπληρωτή προσφερθείσα σε δημόσιο σχολείο, εφόσον ο ιδιωτικός εκπαιδευτικός υποβάλει σχετική δήλωση στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, στην αρμοδιότητα της οποίας ανήκει το ιδιωτικό σχολείο. Στην περίπτωση αυτή δεν δύναται να υπολογιστεί η ανωτέρω προϋπηρεσία και ως προσφερθείσα σε ιδιωτικό σχολείο. Η ρύθμιση αυτή ισχύει από το σχολικό έτος 2006-2007 και για μία μόνο φορά.

5. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης ανάλογα με τα σχολεία στα οποία υπηρέτησαν κάθε σχολικό έτος ξεχωριστά. Όταν το ίδιο σχολικό έτος έχουν υπηρετήσει σε διαφορετικά σχολεία ίδιας κατηγορίας ο χρόνος λογίζεται ενιαίος, ενώ σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας ο χρόνος υπολογίζεται ξεχωριστά για κάθε ένα σχολείο (οπότε και κάθε υπηρετήση θα αναγράφεται ξεχωριστά στις υπηρετήσεις του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datascener) και πάντα μέχρι τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου κατά βαθμίδα εκπαίδευσης εβδομαδιαίου ωραρίου.

6. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ.**6.1. Αφετηρία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ.**

α) Για μετατιθέμενους: Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της νέας οργανικής θέσης από την επόμενη μέρα της λήξης του διδακτικού έτους ανεξάρτητα από την ημερομηνία συνεδρίασης του ΠΥΣΔΕ και την ανάληψη υπηρεσίας αυτών στις νέες τους θέσεις.

β) Για νεοδιόριστους: Ως αφετηρία υπολογισμού των **Μονάδων Συνθηκών Διαβίωσης** των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν υπηρεσία πριν την έναρξη του σχολικού έτους λαμβάνεται η **1^η Σεπτεμβρίου** του έτους διορισμού, δεδομένου ότι το σχολικό έτος αρχίζει την ημερομηνία αυτή. Σε κάθε άλλη περίπτωση ο χρόνος υπολογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης στη Διεύθυνση.

γ) **Για μεταταχθέντες:** Από 1 Σεπτεμβρίου του έτους μετάταξης, εφόσον η μετάταξη πραγματοποιηθεί πριν την έναρξη του σχολικού έτους. Σε περίπτωση όμως που η μετάταξη πραγματοποιηθεί μεσούσης της σχολικής χρονιάς, ως αφετηρία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ. θα θεωρείται η πράξη ανάληψης στη Διεύθυνση.

6.2. Στην περίπτωση που εκπαιδευτικός χωρίς υπαιτιότητά του, λόγω αντικειμενικής δυσκολίας, δεν καλύπτει το υποχρεωτικό του ωράριο, θεωρείται ότι το έχει υπηρετήσει.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ I. Για να ισχύουν τα αναφερόμενα στο κεφάλαιο αυτό στις περιπτώσεις που έχουμε απόσπαση, τοποθέτηση ή διάθεση των εκπαιδευτικών θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να υπηρετούν στις υπηρεσίες απόσπασης, τοποθέτησης ή διάθεσης. Εφόσον η διάθεση ή απόσπαση είναι μερική, οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης υπολογίζονται αναλογικά.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ II. Στις περιπτώσεις των αδειών για να θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης και να λαμβάνονται τα μόρια οργανικής πρέπει οι άδειες να χορηγούνται από την οργανική τους. Αν αυτές χορηγήθηκαν στο χρονικό διάστημα της απόσπασής τους σε υπηρεσίες ή σχολεία των περιπτώσεων που δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης τότε ασφαλώς δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης και δεν παίρνουν τα μόρια της οργανικής τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΕΝΤΟΠΙΟΤΗΤΑ

α. Νομικό πλαίσιο

Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 9 του Π.Δ. 50/96 «Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, όταν ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη περιοχή, εφόσον είναι δημότες Δήμου ή Κοινότητας της περιοχής από διετίας τουλάχιστον μέχρι την ημερομηνία υποβολής της αίτησης μετάθεσης. Οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται και όταν οι εκπαιδευτικοί ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση μέσα στην ίδια περιοχή, εφόσον είναι δημότες του Δήμου ή της Κοινότητας όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία επιθυμούν να μετατεθούν ή να τοποθετηθούν. (...) Η εντοπιότητα αποδεικνύεται από βεβαίωση του οικείου προέδρου κοινότητας ή δημάρχου από την οποία να προκύπτει ότι ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του Δήμου ή της Κοινότητας από διετίας».

Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρ. 30 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010 τ. Α΄) οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 9 του άρθρου 16 του ΠΔ50/1996, ορίζονται σε τέσσερις.

Η μοριοδότηση της συνυπηρετήσης στις μεταθέσεις και τοποθετήσεις για το σχολικό έτος 2011-2012, θα πραγματοποιηθεί με βάση τις **δημοτικές ενότητες** (πρώην δήμους ή κοινότητες) των δήμων των διατάξεων του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87/07-06-2010 Τ.Α΄) «*Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης-Πρόγραμμα Καλλικράτης*», αφού οι περιοχές μετάθεσης **παραμένουν ίδιες** και είναι συγκροτημένες στα όρια των δήμων του άρθρου 1 του Ν.2539/1997 (Καποδιστριακοί Δήμοι).

Έτσι εκπαιδευτικοί θα λαμβάνουν τις μονάδες συνυπηρετήσης σε μια μόνο περιοχή μετάθεσης και συγκεκριμένα στην περιοχή μετάθεσης που ανήκει η δημοτική ενότητα (πρώην Δήμος ή κοινότητα) στην οποία είναι δημότες, όπως θα προκύπτει από το Πιστοποιητικό Εντοπιότητάς τους. **Αυτονόητο είναι ότι στην περίπτωση που οι Δήμοι έχουν δημοτικές ενότητες σε περισσότερες από μία περιοχές μετάθεσης η μοριοδότηση θα δίνεται σε μία μόνο περιοχή κατά τα ανωτέρω.**

Για την απόδειξη της διετίας ισχύουν όσα αναφέρουμε στις διευκρινίσεις που ακολουθούν με την παρατήρηση ότι η διετία που θα προκύπτει από τη βεβαίωση του δημάρχου θα αφορά τη συγκεκριμένη **δημοτική ενότητα** των νέων Δήμων.

β. Διευκρινίσεις

1. Η **μόνιμη διαμονή του εκπαιδευτικού σ' έναν τόπο δεν αρκεί για τον υπολογισμό των μονάδων εντοπιότητας**, αλλά ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι δημότης από διετίας του δήμου ή της κοινότητας της περιοχής στην οποία ζητείται μετάθεση.
2. Η βεβαίωση του δημάρχου ή του προέδρου της κοινότητας πρέπει να είναι πρόσφατη και να αναγράφει υποχρεωτικά **από πότε ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του δήμου ή της κοινότητας**.
3. Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται επίσης και στην περίπτωση κατά την οποία ο ενδιαφερόμενος διετέλεσε αθροιστικά για δύο χρόνια δημότης διαφόρων δήμων ή κοινοτήτων της περιοχής στην οποία ζητείται η μετάθεση. Δεν είναι δηλαδή απαραίτητο η διετία να συμπληρώνεται στον ίδιο δήμο ή κοινότητα. Ο αθροιστικός αυτός υπολογισμός του χρόνου δε νοείται για τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, διότι στην περίπτωση αυτή η εντοπιότητα συνδέεται με το δήμο ή την κοινότητα όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία ζητούν να μετατεθούν οι εκπαιδευτικοί, οπότε θα συντρέχει το στοιχείο της εγγραφής τα δύο τελευταία χρόνια στο συγκεκριμένο δήμο ή κοινότητα.
4. Σε περίπτωση αναμεταδημότευσης, για να χορηγηθούν μονάδες εντοπιότητας, πρέπει μετά την αναμεταδημότευση να διανυθεί στον τελευταίο δήμο ή κοινότητα ο νόμιμος χρόνος της διετίας. Δεν μπορεί δηλαδή να συνυπολογιστεί ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός ήταν κατά το παρελθόν δημότης του Δήμου ή της κοινότητας από την οποία διεγράφη και πάλι επέστρεψε κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης μετάθεσης (αρ. 244/1989 γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠΕΠΘ).
5. Κατά τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής και κατά τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών η εντοπιότητα δε «μεταφέρεται» όταν στην περιοχή του δήμου ή κοινότητας της οποίας ο εκπαιδευτικός είναι δημότης, δε λειτουργεί σχολείο.
6. Η βεβαίωση πρέπει να είναι πρόσφατη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' Η ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ

Σύμφωνα με το άρθρο 15 παρ. 10 του Π.Δ. 50/96 «Οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από περιοχή σε περιοχή λαμβάνουν για την περιοχή της πρώτης προτίμησής τους δύο (2) μονάδες μετάθεσης».

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ισχύουν όσα αναφέρονται στα προηγούμενα κεφάλαια της εγκυκλίου αυτής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για αμοιβαία μετάθεση έχουν οι εκπαιδευτικοί εφόσον συντρέχουν οι παρακάτω προϋποθέσεις του άρθρου 10 του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45Α') όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 9 του Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α').

α) Να ανήκουν στον ίδιο κλάδο και να μην έχουν συμπληρώσει 25ετή πραγματική υπηρεσία κατά την έννοια του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45Α'), όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α'), μέχρι 31 Αυγούστου 2011.

β) Η διαφορά της συνολικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας τους να μην υπερβαίνει κατά την 31η Αυγούστου του έτους 2011 τα δέκα (10) έτη.

γ) Να έχουν συμπληρώσει δύο χρόνια υπηρεσίας από την ημερομηνία δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως μέχρι 31-8-2011, εκ των οποίων τον ένα χρόνο στην οργανική τους θέση, όσοι μετατέθηκαν πριν το 2011, και δύο όσοι μετατέθηκαν από το 2011 και μετά.

2. Δεν δικαιούνται αμοιβαίας μετάθεσης οι χαρακτηριζόμενοι ως υπεράριθμοι (άρθρο 10 παρ. 4 του Π.Δ. 50/96 όπως προστέθηκε με το άρθρο 9 παρ. 2 του 100/97) καθώς και όσοι δεν έχουν τοποθετηθεί οργανικά σε σχολική μονάδα.

3. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται αμοιβαία έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης από την οποία προήλθαν, εφόσον από την ημερομηνία της μετάθεσής τους αυτής και μέχρι 31 Αυγούστου του έτους που πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις υπηρετήσουν για μια τριετία εκτός της περιοχής από σχολείο της οποίας μετατέθηκαν.

4. Οι ενδιαφερόμενοι για αμοιβαία μετάθεση υποβάλλουν τις σχετικές αιτήσεις στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Π.Δ. 50/96 (Φ.Ε.Κ. 45Α'), όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α').

5. Οι Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων, αφού διαπιστώσουν ότι οι ενδιαφερόμενοι πληρούν τις προϋποθέσεις για αμοιβαία μετάθεση και ελέγξουν την πληρότητα και την ορθότητα των δικαιολογητικών, αποστέλλουν στη Διεύθυνση Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης-Τμήμα Γ' του ΥΠΑΒΜΘ, μαζί με τις αιτήσεις, βεβαίωση (ενσωματωμένη στο σχετικό έντυπο αίτησης) όπου θα δηλώνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών της Διεύθυνσής τους κατά την έννοια του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/96 (ΦΕΚ 45Α'), όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/97 (ΦΕΚ 94Α') και το Π.Δ.39/98 (ΦΕΚ 43Α'), το ΦΕΚ διορισμού τους, αν έχουν υπηρετήσει ένα έτος στην οργανική τους θέση, καθώς και αν έχουν χαρακτηρισθεί ως υπεράριθμοι.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί οι ανήκοντες σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του Π.Δ. 50/96, στο άρθρο 1 παρ. 8 του Ν.3194/2003, άρθρο 17 του Ν.3402/2005 και στο άρθρο 6 του Ν. 3454/2006.

2. Μαζί με την αίτηση οι υποψήφιοι υποβάλλουν τα προβλεπόμενα από τις σχετικές διατάξεις δικαιολογητικά, δηλαδή:

α) Βεβαίωση του Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) στην οποία εκτίθεται και το ιστορικό της ασθένειας (εφόσον η μετάθεση ζητείται για λόγους υγείας). Σχετικά με τη βεβαίωση αυτή, η οποία προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρου 6 του Ν.3863/2010 (ΦΕΚ 115/15-07-2010 τ.Α'), μετά την κατάργησή με το ίδιο άρθρο και νόμο της προβλεπόμενης ως τώρα βεβαίωσης Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής, διευκρινίζουμε τα εξής:

- Πρόσφατες βεβαιώσεις της Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής θα γίνονται δεκτές.
- Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσκόμισης βεβαίωσης του ΚΕ.Π.Α. (μέχρι τη λήξη προθεσμίας υποβολής αιτήσεων μετάθεσης στις 30-11-2011), λόγω της πρόσφατης λειτουργίας του θεσμού, θα υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86 ότι θα προσκομιστεί η βεβαίωση, μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία και πάντως πριν την εξέταση των αιτήσεων αυτών από το αρμόδιο Συμβούλιο (ΚΥΣΔΕ).

Σημειώνουμε ότι δε θα λαμβάνονται υπόψη λοιπές βεβαιώσεις προβλημάτων υγείας.

β) Βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης και βεβαίωση του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος.

γ) Βεβαίωση οικογενειακής κατάστασης ή αντίστοιχο πιστοποιητικό αρμόδιας αλλοδαπής αρχής και πιστοποιητικό της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Πολυτέκνων Ελλάδας, για την απόδειξη της πολυτεκνίας.

3. Για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης στις περιπτώσεις των ειδικών κατηγοριών δεν απαιτείται η συμπλήρωση ενός έτους υπηρεσίας στην οργανική τους θέση, πραγματοποιούνται δε κατά προτεραιότητα των άλλων μεταθέσεων και οι υποψήφιοι συγκρίνονται μόνο μεταξύ τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το πεδίο της ειδικής κατηγορίας συμπληρώνεται μόνον εφόσον ο εκπαιδευτικός ανήκει σε μια από τις ειδικές κατηγορίες του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96, του άρθρου 1 παρ. 8 του Ν.3194/2003, άρθρο 17 του Ν.3402/2005 και του άρθρου 6 του Ν. 3454/2006 σε συνδυασμό με το πεδίο «Περιγραφή Ειδικής Κατηγορίας στο οποία θα περιγράφεται η ειδική κατηγορία (π.χ. 4 παιδιά - ιστορικό ασθένειας κλπ.).

Αν υπάρχουν συμπληρωμένα τα πεδία αυτά απ' τους εκπαιδευτικούς στις χειρόγραφες αιτήσεις τους ακόμα κι αν δεν ανήκουν σε ειδική κατηγορία θα καταχωρίζονται στο ηλεκτρονικό σύστημα κανονικά ως ειδική κατηγορία -για να μην υπάρχει ασυμφωνία μεταξύ χειρόγραφης και ηλεκτρονικής αίτησης- αλλά θα διαβιβάζονται στην αρμόδια Δ/ση της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου και Θρησκευμάτων, όπως αναφέρεται στη σελ. 4 της παρούσας Εγκυκλίου, ώστε να εξεταστούν από το ΚΥΣΔΕ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ -ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

1. Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 3 του Ν. 2690/99, το δελτίο ταυτότητας αποτελεί πλήρη απόδειξη των στοιχείων που αναφέρονται σ' αυτή και σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 8 του ίδιου νόμου τα στοιχεία της ταυτότητας που τυχόν έχουν μεταβληθεί δηλώνονται με υπεύθυνη δήλωση.
2. Οι Συντονιστές του Εξωτερικού οφείλουν να στείλουν τις αιτήσεις μετάθεσης καθώς και τις δηλώσεις τοποθέτησης των αποσπασμένων εκπαιδευτικών το συντομότερο δυνατό στις Δ/σεις Β/θμιας Εκπ/σης στις οποίες υπηρετούσαν οργανικά πριν από την απόσπασή τους, αφού προηγουμένως τις πρωτοκολλήσουν.
3. Αιτήσεις θεραπείας (ενστάσεις) θα εξετασθούν μόνον εφόσον αυτές υποβληθούν στην υπηρεσία μας εντός 15 ημερών από τη δημοσίευση των μεταθέσεων.

ΠΡΟΣΟΧΗ. Εφιστάται η προσοχή στους Προϊσταμένους και στους ενδιαφερόμενους για τη σωστή συμπλήρωση των αιτήσεων μετάθεσης και τον λεπτομερή έλεγχο της αίτησης μετά την καταχώρισή της στο ηλεκτρονικό σύστημα, επειδή δεν θα προωθούνται στο ΚΥΣΔΕ αιτήσεις θεραπείας (ενστάσεις) για λάθη στη συμπλήρωση της αίτησης μετάθεσής του ή την λανθασμένη καταχώρισή της, καθώς οι αιτούντες μετάθεση αφενός μεν οφείλουν να ενημερώνονται για τις μονάδες μετάθεσης (μόρια) που συγκεντρώνουν, κατά κριτήριο και στο σύνολό τους, από τους πίνακες που αναρτώνται στις Δ/σεις Εκπ/σης (άρθρο 12 παρ. 4 του Π.Δ. 50/96) και αφετέρου υπογράφουν και λαμβάνουν αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησής τους.

4. Το πεδίο της «*συνεξέτασης*» συμπληρώνεται μόνο αν και οι δύο σύζυγοι είναι εκπαιδευτικοί Β/θμιας Εκπ/σης και υποβάλουν αίτηση μετάθεσης και οι δύο. Σε περίπτωση που ο ένας από τους δύο συζύγους δεν συγκεντρώνει τον απαιτούμενο αριθμό μονάδων για το νομό που επιθυμεί να μετατεθεί **δεν μετατίθεται ούτε ο άλλος.**

5. Τα πεδία που αναφέρονται στην «εντοπιότητα» και την «εργασία συζύγου», συμπληρώνονται μόνο εφόσον ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που έχουν εντοπιότητα ή συνυπηρέτηση (εργασία συζύγου) και δικαιούνται ανάλογα μόρια.
6. Η προϋπηρεσία που υπολογίζεται μόνο για χρόνο συνολικής υπηρεσίας καταχωρίζεται στο σύστημα του e-Datcenter στην καρτέλα «ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ/ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ». Η υπηρεσία που υπολογίζεται και για μονάδες συνθηκών διαβίωσης καταχωρίζεται στην καρτέλα «ΥΠΗΡΕΤΗΣΕΙΣ».
7. Σε περίπτωση πολλαπλών αποσπάσεων μέχρι την τελική τοποθέτηση, εάν οι εκπαιδευτικοί κατοχυρώνουν διάστημα μεγαλύτερο ή ίσο των δεκαπέντε ημερών σε κάποια σχολική μονάδα, θα λάβουν τα μόρια αυτής. Σε περίπτωση που δεν συμβαίνει αυτό, θα λάβουν τα μόρια της σχολικής μονάδας στην οποία τοποθετήθηκαν τελευταία.
8. Εάν δεν υπάρχει ανάληψη υπηρεσίας και υπάρχει μόνο η απόφαση απόσπασης ή τοποθέτησης, τότε θα λάβουν τα μόρια από την ημερομηνία της απόφασης απόσπασης ή τοποθέτησης.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

Μεταθέσεις σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ)

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), σύμφωνα με το άρθρο 20 & 1.3, 1.4 και 21 παρ. 1 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199Α/02-10-2008) όπως ισχύουν μετά τις τροποποιήσεις της παραγράφου 5 του άρθρου 47, του ν.3848/2010(ΦΕΚ 71Α), έχουν εκπαιδευτικοί, οι οποίοι κατέχουν κατά σειρά προτεραιότητας τα ακόλουθα προσόντα:

α) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος στην ΕΑΕ, ή στη σχολική ψυχολογία ή στην Ειδική Φυσική Αγωγή(για τον κλάδο ΠΕ11).

β) είναι κάτοχοι τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών στην ΕΑΕ, ή στη σχολική ψυχολογία ή στην Ειδική Φυσική Αγωγή (για τον κλάδο ΠΕ11).

γ) είναι κάτοχοι τίτλου διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ στα Διδασκαλεία της ημεδαπής ή ισότιμου και αντίστοιχου τίτλου της αλλοδαπής,

δ) είναι κάτοχοι πτυχίου Παιδαγωγικού Τμήματος ΕΑΕ, δηλαδή Πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με αντικείμενο την ειδική προσχολική αγωγή ή Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής με κατεύθυνση Νηπιαγωγών και Πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής ή Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής με κατεύθυνση Δασκάλων ή Τμημάτων Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με κατεύθυνση την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία. Επιπλέον στη κατηγορία αυτή περιλαμβάνονται οι κάτοχοι πτυχίου ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίου της αλλοδαπής με κύρια ειδικότητα την «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία»,

ε) είναι εκπαιδευτικοί με μόνιμη αναπηρία τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%),

στ) είναι εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ύστερα από σχετική πιστοποίηση των αρμόδιων διαγνωστικών υπηρεσιών.

ζ) είναι κάτοχοι πιστοποιητικού ότι παρακολούθησαν επιτυχώς σεμινάριο ετήσιας επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών και έχουν προϋπηρεσία τριών διδακτικών ετών σε δομές ΕΑΕ και στα ΚΕΔΔΥ. Σεμινάρια ετήσιας διάρκειας στην ΕΑΕ, που έχουν υλοποιηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αναγνωρίζονται ως ισότιμα με τα ανωτέρω σεμινάρια τετρακοσίων (400) ωρών,

η) διαθέτουν αποδεδειγμένη προϋπηρεσία **τριών διδακτικών ετών σε δομές ΕΑΕ.**

Επισημαίνεται ότι στα ΚΕΔΔΥ δικαίωμα μετάθεσης έχουν μόνο οι εξής ειδικότητες:

ΠΕ02- Φιλολόγων

ΠΕ03- Μαθηματικών

ΠΕ11- Καθηγητών Φυσικής Αγωγής

σύμφωνα με το αρ. 12 παρ. 3 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199Α/02-10-2008).

Επί των ανωτέρω διευκρινίζεται ότι:

- Στις περιπτώσεις (ε) και (στ) οι υποψήφιοι υποβάλλουν βεβαίωση του Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.). Σχετικά με τη βεβαίωση αυτή, η οποία προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρου 6 του Ν.3863/2010 (ΦΕΚ 115/15-7-2010 τ.Α'), μετά την κατάργηση με το ίδιο άρθρο και νόμο της προβλεπόμενης ως τώρα βεβαίωσης Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής, διευκρινίζουμε τα εξής:
 - ο Πρόσφατες βεβαιώσεις της Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής θα γίνονται δεκτές.
 - ο Επίσης, σε περίπτωση μη έγκαιρης προσκόμισης βεβαίωσης του ΚΕ.Π.Α. (μέχρι τη λήξη προθεσμίας υποβολής αιτήσεων μετάθεσης στις 30-11-2011), λόγω της πρόσφατης λειτουργίας του θεσμού, θα υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86 ότι θα προσκομιστεί η βεβαίωση, μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία και πάντως πριν την εξέταση των αιτήσεων αυτών από το αρμόδιο Συμβούλιο (ΚΥΣΔΕ).
- Στην περίπτωση (ε) το ΚΕ.Π.Α. πρέπει να βεβαιώνει ότι οι έχοντες **μόνιμη αναπηρία** σε ποσοστό τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%) κρίνονται **πρώτον** ικανοί για την εκτέλεση των καθηκόντων τους ως εκπαιδευτικοί και **δεύτερον** ότι η αναπηρία αυτή δεν οφείλεται σε θέματα ψυχικής υγείας.
- Στην περίπτωση (η) η θητεία των εκπαιδευτικών στα ΚΕΔΔΥ με οποιαδήποτε σχέση (οργανική θέση ή απόσπαση), λογίζεται και προσμετράται ως εκπαιδευτική υπηρεσία σύμφωνα με το άρθρο 12 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/2-10-2008 τ. Α').

2. Σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 7 του Ν. 3699/2008(ΦΕΚ199Α) απαραίτητη προϋπόθεση για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών και Ε.Ε.Π. στις ειδικές σχολικές μονάδες κωφών και στις ειδικές σχολικές μονάδες τυφλών, ορίζεται επιπλέον των άλλων προσόντων και η πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της γραφής Braille αντίστοιχα. Μέχρι τη σύσταση της προβλεπόμενης από τον προαναφερόμενο νόμο της Επιτροπής Πιστοποίησης που θα φέρει την επωνυμία Εθνικός Φορέας Πιστοποίησης της Επαρκούς Γνώσης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και της Γραφής Braille και θα έχει τον τίτλο «ΕΝΟΡΑΣΙΣ», η **επάρκεια** των παραπάνω προσόντων θα πιστοποιείται από :

α) τα αναγνωρισμένα κέντρα πιστοποίησης επάρκειας και διδασκαλίας της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας από την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος:

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΚΩΦΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ**ΚΕΝΤΡΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος	Αθήνα (τηλ. 210 5233950)
--------------------------	--------------------------

ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**ΑΤΤΙΚΗ**

Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος	Αθήνα (τηλ. 210 5233950)
Εθνικό Ίδρυμα Κωφών	Αθήνα (τηλ. 210 6434629)
Κοινοφελής Επιχείρηση Δήμου Αργυρούπολης (ΚΕΔΑ)	Αργυρούπολη (τηλ. 210 9955670)
Δίκτυο Ελευθέρων Σπουδών Σχοιναράκη	Αθήνα (τηλ. 210 8811310)
Ελληνικό Ινστιτούτο Ν.Γ. «Γέφυρες Επικοινωνίας»	Αθήνα (τηλ. 210 3310702)
Πολυχώρος «ΚΙΒΩΤΟΣ»	Αθήνα (τηλ. 210 7776213)
Κέντρο Επικοινωνίας και Τεχνολογίας	Κηφισιά (τηλ. 210 8080866)
Σχολή Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας «ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ... ΝΟΗΜΑ» (ΓΛΩΜΕΝΟ)	Παγκράτι (τηλ. 210 7525580)

ΕΚΤΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Εθνικό Ίδρυμα Κωφών Θεσσαλονίκης	Θεσσαλονίκη (τηλ. 2310 343079)
Ένωση Κωφών Βορείου Ελλάδος	Θεσσαλονίκη (τηλ. 2310 730332)
Κέντρο Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας	Θεσσαλονίκη (τηλ. 2310 252882)
Σχολή Νοηματικής Γλώσσας «ΚΟΣΜΟΣ»	Θεσσαλονίκη (τηλ. 2310 263898)
Πολιτιστικός-Επιμορφωτικός Σύλλογος Κωφών-Βαρηκόνων Ηπείρου & Ιονίων Νήσων Ελλάδας	Ιωάννινα (τηλ. 26510 64156)
Μορφωτικός Σύλλογος Κωφών Σερρών	Σέρρες (τηλ. 23210 51552)
Πολιτιστικός-Επιμορφωτικός Σύλλογος Κωφών & Βαρηκόνων Λάρισας	Λάρισα (τηλ. 2410 252242)
Δίκτυο Ελευθέρων Σπουδών Σχοιναράκη	Λάρισα (τηλ. 2410 554215) / Βόλος
Κέντρο Εκμάθησης Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας «ΝΟΗΣΙΣ»	Βόλος (τηλ. 24210 76050 – 24210 28476) / Λάρισα
Εθνικό Ίδρυμα Κωφών Πάτρας	Πάτρα (τηλ. 2610 461270)
Κέντρο Διδασκαλίας ΕΝΓ Πάτρας	Πάτρα (τηλ. 2610 621008)
Σχολή ΕΝΓ Θεόδωρος Ντέλης	Πάτρα (τηλ. 2610 340903)
Σωματείο Κωφών Ν. Ηρακλείου «ΚΑΝΤΙΑ»	Ηράκλειο Κρήτης (τηλ. 2810 284683)
Σύλλογος Κωφών Ρεθύμνης Κρήτης «ΤΟ ΑΡΚΑΔΙ»	Ρέθυμνο (τηλ. 28310 28377)
Εκπολιτιστικός Σύλλογος Κωφών-Βαρηκόνων Ν. Τρικάλων «Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ»	Τρίκαλα (τηλ. 24310 83896)
Κέντρο Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας Δράμας	Δράμα

και β) τα κέντρα πιστοποίησης επάρκειας και διδασκαλίας της γραφής Braille από την Εθνική Ομοσπονδία Τυφλών:

ΕΘΝΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΤΥΦΛΩΝ

ΚΕΝΤΡΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΥΦΛΩΝ BRAILLE

Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ)	Καλλιθέα (τηλ. 210 9595880)
Σχολή Τυφλών Βορείου Ελλάδος «Ο Ήλιος»	Θεσσαλονίκη (τηλ. 2310 830095)

ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ BRAILLE

Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ)	Καλλιθέα, Αθήνα (τηλ. 210 9595880)
Σχολή Τυφλών Βορείου Ελλάδος «Ο Ήλιος»	Θεσσαλονίκη (τηλ. 2310 830095)
Εθνική Ομοσπονδία Τυφλών	Αθήνα (τηλ. 210 5229968)
Πανελλήνιος Σύνδεσμος Τυφλών και οι Περιφερειακές Ενώσεις του:	Αθήνα (τηλ. 210 5228333)
Ανατολικής Μακεδονίας	Καβάλα (τηλ. 2510 232303, 25210 57394)

Ανατολικής Πελοποννήσου	Ναύπλιο (τηλ. 27520 25490)
Δυτικής Ελλάδας	Πάτρα (τηλ. 2610 224992)
Βορειοδυτικής Ελλάδας	Ιωάννινα (τηλ. 26510 76272)
Κεντρικής Μακεδονίας	Θεσσαλονίκη (τηλ. 2310 250111)
Κρήτης	Ηράκλειο (τηλ. 2810 211511)
Νότιας Πελοποννήσου	Καλαμάτα (τηλ. 27210 27907)
Δυτικής Θεσσαλίας	Τρίκαλα (τηλ. 24310 32153)
Θράκης	Ξάνθη (τηλ. 25410 62551)
Φάρος Τυφλών Ελλάδος	Καλλιθέα, Αθήνα (τηλ. 210 9415222)
Σωματείο Ατόμων με Αναπηρία Όρασης Νομού Μαγνησίας «Μάγνητες Τυφλοί»	Βόλος (τηλ. 24210 27730)

Επισήμανση: Δεν θα γίνονται δεκτές και δεν θα καταχωρισθούν βεβαιώσεις παρακολούθησης από τις οποίες δεν αποδεικνύεται η πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της γραφής Braille.

3. Δεν απαιτείται η υπηρετήση της οργανικής τους θέσης αν πρόκειται για μετάθεση από κανονικό σχολείο σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Το ίδιο ισχύει και για τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 30, του ν. 3848/2010. Αν πρόκειται για μετάθεση από Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και από Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. σε κανονικό σχολείο της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης οι υποψήφιοι πρέπει να συμπληρώνουν μέχρι 31-8-2011 δύο (2) έτη υπηρεσίας.

1. Στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής, Τμήμα Β΄ Προσωπικού της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, υποβάλλονται οι παρακάτω αιτήσεις προκειμένου να εξεταστούν από το Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. :

α) Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση από κανονικό σχολείο σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

β) Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση από κανονικό σχολείο σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. άλλης περιοχής μετάθεσης.

γ) Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση από Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. μιας περιοχής μετάθεσης σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. άλλης περιοχής μετάθεσης.

Επισήμανση: Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν μετάθεση από Σ.Μ.Ε.Α.Ε. σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. της ίδιας περιοχής μετάθεσης υποβάλλουν αίτηση στο οικείο Π.Υ.Σ.Δ.Ε μέσα στις ίδιες προθεσμίες.

5. Στην αίτηση επισυνάπτονται:

α) Τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες έχουν τα κατά το νόμο προσόντα. Τα πτυχία που υποβάλλονται πρέπει να ανταποκρίνονται στις κατηγορίες που προτάσσονται στις διατάξεις του άρθρου 20, παρ. 1.3, 1.4 και του άρθρου 21, παρ.1 του Ν.3699/2008. Σε περίπτωση ξένων τίτλων σπουδών, συνυποβάλλεται υποχρεωτικά η μετάφρασή τους (πτυχίου και αναλυτικής βαθμολογίας), καθώς και σχετική ισοτιμία από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (πρώην Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.).

β) Διδακτορικοί και μεταπτυχιακοί τίτλοι στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση:

Για τους τίτλους που αναφέρονται σαφώς στην Ειδική Αγωγή, Ειδικές Ανάγκες, Σχολική Ψυχολογία, Δυσλεξία, Αυτισμό, Λογοθεραπεία, Μαθησιακές Δυσκολίες κ.λ.π. δεν απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά. Σε διαφορετική περίπτωση για μεν τους διδακτορικούς τίτλους, θα συνυποβάλλεται

περίληψη του περιεχομένου της διδακτορικής διατριβής και για τους μεταπτυχιακούς τίτλους, θα συνοποβάλλεται το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών από το οποίο προκύπτει ότι, τουλάχιστον το 50% του συνόλου των μαθημάτων που παρακολούθησε ο εκπαιδευτικός, είναι μαθήματα Ειδικής Αγωγής με βάση τον τίτλο και το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος.

γ) Βεβαίωση του αρμόδιου Προϊσταμένου για την διδακτική εμπειρία σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Η βεβαίωση αυτή θα πρέπει να αναφέρει για κάθε χρόνο διδακτικής εμπειρίας, ημερομηνία ανάληψης και λήξης της υπηρεσίας. Σημειώνεται ότι, ως ημερομηνία έναρξης του διδακτικού έτους στις μονάδες Ειδικής Αγωγής θεωρείται η 1^η Σεπτεμβρίου, με λήξη την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους.

Στη βεβαίωση η οποία συνοδεύει υποχρεωτικά την αίτηση του ενδιαφερομένου, θα πρέπει να αναγράφεται η διδακτική εμπειρία σε μήνες και ημέρες για κάθε έτος και συνολικά.

Επισημάνση: Ως διδακτική εμπειρία στην Ε.Α.Ε. υπολογίζεται η υπηρεσία των υποψηφίων σε Κ.Δ.Α.Υ. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ., σε αυτοτελείς Σ.Μ.Ε.Α.Ε., σε τμήματα ένταξης, σε προγράμματα παράλληλης στήριξης, σε προγράμματα διδασκαλίας στο σπίτι ή σε εκπαιδευτικές δομές Ε.Α.Ε. όπως αυτές ορίζονται με τις διατάξεις της περίπτωσης γ) της παραγράφου 4, του άρθρου 6, του ν.3699/2008, εφόσον η διδακτική υπηρεσία σε αυτές αποδεικνύεται από σχετικά έγγραφα.

6. Όσοι εκπαιδευτικοί προτίθενται να υποβάλουν δύο αιτήσεις μετάθεσης, σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ, θα επισυνάψουν τα δικαιολογητικά τους και στις δύο αιτήσεις.

Δεν θα γίνουν δεκτές αιτήσεις μετάθεσης σε Ε.Ε.Ε.Κ. ή Τμήματα Ένταξης, επειδή δεν έχουν συσταθεί οργανικές θέσεις σε αυτά. Επίσης από το σύνολο των δηλωθέντων προτιμήσεων, θα διαγραφούν τυχόν προτιμήσεις σε Ε.Ε.Ε.Κ. ή Τμήματα Ένταξης.

Οι ενδιαφερόμενοι για μετάθεση σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. υποβάλλουν αίτηση από 11 μέχρι 30 Νοεμβρίου συμπληρώνοντας τα ειδικά έντυπα μεταθέσεων σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. - ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Με την αίτησή τους έχουν δικαίωμα να ζητήσουν μέχρι και δεκαπέντε σχολεία ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. κατά σειρά προτίμησης.

Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν προτιμήσεις σε κενές οργανικές θέσεις των Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. οι οποίες προκηρύσσονται.

Τυχόν προτιμήσεις σε θέσεις Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. που δεν έχουν προκηρυχθεί, δεν θα ληφθούν υπόψη.

Παρακαλούμε οι ενδιαφερόμενοι να μελετήσουν προσεκτικά τις γενικές οδηγίες της παρούσας εγκυκλίου και **να ελέγξουν σχολαστικά** την ορθή καταχώριση όλων των στοιχείων και προτιμήσεων στην ηλεκτρονικά καταχωρισμένη αίτηση.

Επισημαίνουμε ότι, η αίτηση υπέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του άρθρου 9, του ν. 1599/1986 και του άρθρου 3, παρ.3 του ν.2690/1999.

Ενστάσεις σχετικές με λανθασμένη καταχώριση προτιμήσεων και στοιχείων δεν θα γίνουν δεκτές.

Το αντίγραφο της ηλεκτρονικά καταχωρισμένης αίτησης **υπογράφεται υποχρεωτικά** και από τον υπεύθυνο της ηλεκτρονικής καταχώρισης των αιτήσεων μετάθεσης και σημειώνεται ολογράφως το ονοματεπώνυμό του.

(Σχετικές πληροφορίες : Δ/ση Ειδικής Αγωγής, Τμήμα Β΄- Προσωπικού, **Τ. Τριανταφύλλου, Π.Παρασκευιώτου, Μ. Μπατσαλιά, Χ. Μοσχονά** τηλ. **210 3442332, 210 3442933, 210 3442931**).

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Αναπλ. Υπουργού
3. Γραφείο Υφυπουργού
4. Γραφείο Γενικού Γραμματέα
5. Γεν. Δ/νση Διοίκησης Π.Ε. και Δ.Ε.
6. Δ/νση Προσ/κού Δ.Ε. Τμήμα Γ'
7. Δ/νση Σπουδών Δ.Ε.
8. Δ/νση ΔΙΠΟΔΕ (με την παράκληση να διαβιβάσει την παρούσα εγκύκλιο στα Γραφεία Συντονιστών Δ/θμιας Εκπ/σης)
9. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
10. Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.
11. Γ.Ε.Π.Ο.

Κοινοποίηση:

Ο.Λ.Μ.Ε.

Συνημμένα: Δεκατρείς (13) σελίδες